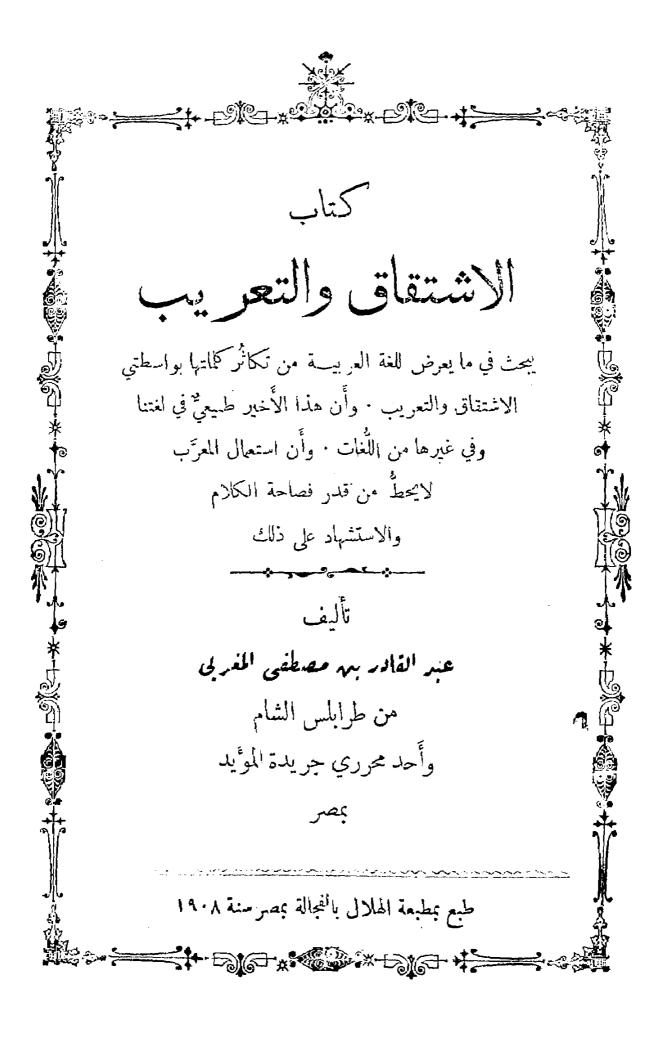


#### فهرست

التعريب فياسي ي	خطبة الكتاب ٣
معرًابات السنة ٧٠	مقدمة ٥
الممرّب عربي أو بمنزلته ٧٦	الاشنقاق ٩
قد يكون المعرّب فصيحًا ﴿ ٨٢ ﴿	القلب ١٤
طائِفة من معرّب كلام الفصحاء ٩١	الابدال ١٨
المولَّد ١٠٣	الفحت ٢١
المحدّثأو العامي ١١٥	التعريب ٢٦
نتائج ومُلاحظات ١١٧	نكون الجنس العربي ونشو الغته ٣٠
144 451	نمو اللغة بالدخيل ٣٧
تنبيه ١٢٩	وظيفة التعريب ٤٤
مقالة في موضوع الكتاب كانت نشرت	معرّ بات القرآن ٤٧
في المؤيد	طائفة من المعربات ٥١
	شرط التعريب ٦٣



# ب ابترالهم الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الصادق الامين · و بعد فان أمتنا العربية في أشد الحاجة الى نشر العلوم بين ظَهراَنَىٰ أَبنائها · ولن يكون تعليم تلك العلوم وافيًا بالحاجة ما لم يكن بلغة المتعلمين التي نشأوا على التفاهم بها· وان تصلح اللغة العربية لاداء هذه الوظيفة ما لم تنم ولتسع دائرتها وتنوفر فيها الكلات المحتاج اليها في تلقين تلك العلوم والفنون · ولتوفّر تلك الكلات والاستكثار منها طريقان : «الاشنقاق» و«التعريب» أعنى جعل الكله الاعجمية عربية. وقد نرى الغريب عن اللغة · البعيد عن معرفة أسرارها · يرميها بضيق العطن · وقلة الكلمات المحتاج اليها في المطالب العصرية | المخنلفة • وآن اللغة غير صالحة بالجملة للتعليم والتعلم • واذا عذرنا هو ألاء فلا يحسن أن نعذر ابناء اللغة انفسهم الذين اعرضوا عن إ الانتفاع بالاشتقاق والتدريب بل ربما اقاموا العواثير في سبيل

ذلك الانتفاع وليتني كنت أدري ما هو حدُّ التعريب عند أولئك الفضلاء ? وما هي طريقته وشروطه في رأيهم ؟ وكيف اذا "معوا بكلمة غربة عن اللغة عُرِّبت وشاعت بين اهلها وطابت لها نفوسهم ومرزت عليها ألسنتهم — حوقلوا وسبحلوا وعدُّوا دخولها في تراكيب اللغة كدخول ميكروب الامراض الحنيثة في تجاليد الانسان العزيز عليهم: فهم يتملون على إخراجه والتخلص من شره بأية وسيلة كانت و تراهم من جهة ثانية يرفعون أصواتهم بالانتصار للنة والا يجاب بخصائصها ومزاياها والاحتجاج على أولئك الذين يرمونها بالاملاق وضيق النشاق

واني لا أرى انتصارهم واحتجاجهم صحيحين ما لم يعملوا على إحياء هاتين القوتين « الانساقاق » و « التعريب » وتمهيد السبل للانتفاع بهما

وقد أثبت في كتابي هذا أن التعريب قياسي او هوطبيعي في اللغة لانتيسر مقاومته وأن المحرّب عربي فاستحاله في الكلام الفصيح لا يحط من قدر فصاحته ولا يخرج البليغ عن بلاغته وأن المرابي أصبت في رأي فتلك المثلى وإن كانت الاخرى فليست بالاولى

#### مقلمت

الامة تنمو ولتكاثر أفرادها بطريقين: التوالد والتجانس أما الاول فظاهر في أن الامة ترجع بشعبها وفروعها الى بضعة افراد من اجدادها و الى جد واحد احياناً كيعقوب بن اسحق جد الامة الاسرائيلية ويعرب بن قحطان جد عرب الين وعدنان جد عرب الحجاز و فان هو لاء الاجداد الثلاثة نسلوا اولاداً وهو لاء الاولاد نسلوا وهكذا تكوتت هاتان الامتان العظيمتان الامة اليهودية والامة العربية وتكاثرت افرادهما والاحماد الله المهودية والامة العربية وتكاثرت افرادهما والاحماد العربية والامة العربية والاحماد الفرادهما

ولكن اذا قلنا أليوم « الامة العربية » لايراد من اطلاقها الاناسي الذين انحدروا من صلب يعرب او عدنات فقط بل يتناول ايضاً قوماً آخرين من مثل الفرس والروم والسريان والقبط والبربر لا نسبة بينهم وبين يعرب او عدنان وليسوا هم من سلالتها وانا امتزجوابهذه السلالة و ونطقوا بلغتها واند مجوا في مطاويها و فكانوا عرباً و ونقمصوا جنسية العرب ولوقلنا في مطاويها و فكانوا عرباً و ونقمصوا جنسية العرب ولوقلنا

للخمسين مليون عربي الموجود بن اليوم - لِيَعْتَزِكُلُّ منكم الى يعرب جده الذي كان منذ آلاف من السنين - لما اعتزى الى يعرب وعدنان منهم سوى عشرة ملابين أو أقل · فالامة العربية إذن تكاثرت بطريق ثان غير التوالد · وهو ما سميناه بالتجنيس · اي الاندغام في الجنس

وتكاثر الامة العربية بالتجنس لم يحصل بتأثير الاسلام ولا بفتوحاته فقط وانما كان يحصل ايضاً قبل الاسلام · وفي زمن التفاف الامة في جاهليتها · وانجحارها في جزيرتها · وقد كانت لذاك المهد قسمين: قسم يقال له العرب العاربة • و يويدون بهم أُولاد قحطان · وهو ُلاء هم الاصل في العروبة · وقسم يقال له العرب المستعربة · وهم اولاد عدنان الذي هو من سلالة اسماعيل بن اسحق صلوات الله عليهما · واسماعيل عبراني العرق • اكنه ُ تجنس بالجنسية العربية • ولابس العرب • ونطق بلغتهم · وصار منهم وفيهم · فلم تكن سلالته خالصة العرو بة · قال رجل لعلى كرم الله وجهه: آخبرني يا امير المؤمنين عن اصلكم معاشر قريش · فقال نحن قوم من «كوثي» وكوثي بلد بالعراق بها ولد ابراهيم عليه السلام وقد تكاثرت الامة العربية بأولاد اساعيل لا عن طريق التوالد بل عن الطريق الآخر - طريق التجنس والتعرّب وهذا لا يقدح في عروبتهم ولا يخرجهم من الجنس العربي ولا يحط منزلتهم عن منزلة العرب العاربة - حتى هو لاء فان بعض المحققين من مو رخي العصريرى ان اصلهم من بلاد الحبشة نزلوا اليمن و اخلطوا باهله وصاروا عرباً و يكفيك شاهد أعلى صحة عروبة بني اسماعيل أنه صلى الله عليه وسلم من اولاد اسماعيل المستعربين فلو كانوا مفضولين لما ابتعث الله سيد الخلق منهم .

واذا تدبرت ما قلناه في غو "الامة من حيث التوالدوالتجس وجدته منطبقاً عام الانطباق على نمو لغتها من حيث الامران المذكوران أيضاً : فلغة الأمة العربية كانت لأوّل عهدها مولفة من أصول قليلة · وكلمات سادجة · ثم تهيئت لها أسباب الارنقاء فأخذت تنمو ولتكاثر بالطريقين أو العاملين اللذين أثرا في نمو الامة نفسها وتكاثرها · فكانت تلك الاصول والكلات لتوالد ولتناسل وتُجنّس غيرها من كلات اللغات اللغات الاخرى بجنسيتها · وهنا نخالف في التعبير: فندع كلمتي الاخرى بجنسيتها · وهنا نخالف في التعبير: فندع كلمتي

« التوالد » و « التجنس » اللتين استعملناهما في نمو الامة · ونستعمل مكانهما في نمو اللغة كلمتي «الاشنقاق» و«التعريب» فالاشتقاق في اصول كلات اللغة العربية بمثابة النتاج والتوليد في الافراد المتكلمين بها · والتعريب في الكلمات الدخيلة الطارئة على تلك اللغة \_ كالتعرّب بالنسبة للدخلاء في الامة العربية • والملتحمين بها • ولكر • ينموّ الامة أكثر ما يكون بالتوالد · على العكس من اللغة : فإن أكثر نموها بالتعريب · وإذا عرفنا أن النمو في اللغة آية من آيات حياتها . وإن العاملين المؤَّثرين في ذلك النمو انما هما «الاشتقاق» و « التعريب» وجب علينا نحن ابناء اللغة العربية أن ندرس فني الاشتقاق والتعريب حق الدرس. ونقتلها بحثًا وتدقيقًا • كي نتوصل بذَّلَكَ إِلَى إِمداد لغتنا بالحياة الدائمة · والنموّ المتواصل ·

#### الاشتناق

هو نزع لفظ من آخر بشرط مناسبتها معنيَّ وتركيبًا وتعايرها في الصيغة · أو يقال هو تحويل الاصل الواحد الي صيغ مختلفة لتفيدما لم يستفد بذلك الاصل: فمصدر «ضرب» يتعوَّل الى «ضَرَبَ» فيفيد حصول الحدث في الزمن الماضي والى « يضرب » فيفيد حصوله في المستقبل وهكذا · وهذا التحوّل والاشتقاق انما يلحق الاصول الدائة على الافعال والاحداث لانَ هذه التي نتغير وتستحيل من طور إلى طور لما ينتابها من العوارض: فالضرب مثلاً يختلف باختلاف زمن حدوثه و باختلاف الفاعلية والمفعولية الى غيرذلك من الاعتبارات · اما الاصول الدالة على الموادّ والاعيان\_وهي مايسمونه بالجواهروالاسماء الجامدة\_فليست بهذه المثابة ولا تلابسهاهذه العوارض فكلمة «أرض» تدل على هذا الجسم الكرِّي الذي نعيش عليه · ولا يطرأ عليــه من العوارضما يطراً على الافعال والاحداث. فلا يتعول لفظه ولا يشتقَ منه غيره • أَللهم إِلاَّ ما سمع عن أَهل اللغة أَنفسهم • وما حولوه

هم بألسنتهم : كما دة « حجر » التي اشتقوا منهااستحجر الطين . ومن « سيّف » سافَه اي ضربه ومن « سيّف » سافَه اي ضربه بالسيف . ومن « الرأس » رأسه إذا أصاب رأسه

وقد يقال ان الاشتقاق سماعي بالجملة أي يرجع فيه الى ما ورد عن العرب إنفسهم: فالاسم الجامد الذي سمع أنهم حولوه واشتقوا منه نتابعهم فيه · والمصدر الذي سمع أنهم اشتقوا منه صيغاً معدودة لنا أن نستعملها وننطق بها • وما لا فلا · فليس لك أن تشتق من كلمة · « الحصا » الجامدة فعلا كاستعجر · ولامن كلمة «سهم» سهّمه · و « رجل » رَجَله تعنى رماه بالسهم وأصابرجله · كما قالوا في السيف سافه · وفي الرأس رَأْسُه • هذا ما يقال بالنسبة للجواهر • ومثل ذلك يقال في المصادر واساء الاحداث: فاننا نقتصر في المشتقات منها على ما سمع منهم. ونتل الينا عنهم. فلا نشتق من النحافة « ناحف» كضامر وقد قالوا هم «نحيف» · ولا من الكشح « كشيح» بمعنى مضمر العداوة وقد قالوا هم كاشح • ولا من السنخط

سخَّظه بتشديد الخاء كهيُّجه اذا أَغضبه وقد قالوا هم أُسخطه بالهمزة · واشتقوا من الحب «محبوب » ولم يشتقوا «حابّ» ا فلا نستعمله ـ ومن أحب « مُحِبِّ » بصيغة اسم الفاعل ولم أ يشتقوا « مُحُبِّ » بصيغة اسم المفعول فلا نقوله نحن وهكذا ومحصل القول أن اشتقاق كلمة من أخرى مما يقصـــد اليه العرب ، وله عندهم ڤياس يعرفونه ، وأسلوب يجرون عايه ، ولا يجوز لمن جاءً بعدهم أن يفتات عليهم في اشتقاق ما لم يشتقوه هم · قال ابن فارس « أجمع اهل اللغة إلا من شذّ منهم أن للغة العرب قياساً وأن العرب تشتق بعض الكلام من بعض · وأن اسم الجنّ مشتق من الاجتنان. وَأَن الجيم والنون تدلان آبدًا على الستر: نقول العرب للدرع جُنَّة · وأَجنه الليل · وهذا جنين أي في بطن أمه وان الأنس الظهور : يقولون آنست الشيء أبصرته وعلى هذا سائر كلام العرب علم ذلك من علم وجهله من جهل قال وهذا مبنى أيضاً على أن اللغة توقيف: فان الذي وقفنا على أن الاجتنان الستر هوالذي وقفنا على

ان الجن مشتق منه وايس لنا اليوم ان نخترع ولا أن نقول غير ما قالوه • ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوه ؛ لأن في ذلك فساد اللغة. وبطلان حقائقها. قال: ونكتة الباب أن اللغة لاتوُّخذقياساًنقيسه الآن نحن» انتهى كلزمه فمواد اللغة العربية أَذِن أَشْبِهِ بِأُمَّاتِ وَلَّدَ مِنْهَا أَهْدِلَى اللَّغَةِ أُولَادًا وَذِرَارِيَّ هِي المشتقات • وقد كانت بعض تلك الأُمَّاتُ والذراري نافرةً ابدة في البوادي وبين أحياء العرب. والبعض الآخر منهــــا فا نَسوا شواردها • وقيدوا أُوابدها • ثم جعلوا يُدلُون يها الى أصحاب المعاجم والمشتغلين بالتدوين فا ودعها هؤُلاء معا أودعوا بطونَ الأسفار · كما يودع المؤلفون في فنّ المملكة الحيوانية في تا ليفهم - أسماءً الحيوانات ورتبها وأجناسها . وببركة هذه القوةِ \_ قوةِ الاشتقاق أوالتوالد \_ نمت لغة العربوتكاثرت حتى \_ بلغ عدد كلاتها على ما قاله حمزة الاصفهاني ١٢٦٣٥٠١٠٥٢ كلة · ما بين مشتقواسم جامدوعلم شخص · اما المشتقات وحدها فقد بلغت سبعين ألف كلة . ولم يبخل العرب\_

كيف والكرم من سجاياهم ـ على بعض المعاني : فوضعوا لها امها تفوق حد التصور : فكان للسيف ألف اسم · وللثعبان مائتان · وللاسد خمسائة · وللداهية اربعائة · حتى قال الثعالبي « تكاثر اسهاء الدواهي من الدواهي من الدواهي ، »

وطريقة الاشتقاق هذه وتشعب أفانينه على هذه الصورة ربما كان من مزابا لغة العرب التي انفردت بها وهو وحده كاف في الدلالة على أن تلك اللغة انها تكوّنت بمقتضى ناموس النشوء والارنقاء الطبيعي \_ وعلى تزبيف قول من قال ان اللغة أنزلت فجأة و أو ألهمت بغتة و أو أن يقال فيها مثلها قيل اللغة متلى «حتى » «هكذا خلقت »

واذا أَذْعَنَّا الى هذا الرأي في تكوِّن اللغة من أنه كان على مقتضى ناموس طبيعي - كان علينا أن نساعد هذا الناموس في عمله مساعدة يظهر أثرها في حياة لغتنا العربية وانتعاشها ومجاراتها لغديرها من اللغات الحيسة التي تريد القضاء عليها والحلول محلها .

وما قلناه آنفاً من أن الاشتقاق هو من وسائل نمو اللغة · وتوالد موادّها · وتكاثر كلاتها ـ الما نعني به ما يسمونه الاشتقاق الصغير · وهو ان بكون بين اللفظين تناسب في الحروف والترتيب : مثل اشتقاق «ضرب » « يضرب » «اضرب» « ضارب » « مضروب » من مادة الضرب · وهذا النوع من الاشتقاق هو الذي يتبادر الى الذهن عند الاطلاق · لا نه الاستقاق هو الذي يتبادر الى الذهن عند الاطلاق · لا نه الموسع دائرة · والا كثر نتاجاً · والافاين في لغة العرب وسائل أخرى لنمو ها و تكاثر كلاتها في من قبيل الاشتقاق الصغير أخرى لنمو ها و تكاثر كلاتها في من قبيل الاشتقاق الصغير أخرى لنمو ها و تكاثر كلاتها في من قبيل الاشتقاق الصغير أضيق · وأريد بها « القلب » و «الابدال » و «النحت »

#### \*\*\*\* القلب

ويقال له ايضاً الاشتقاق الكبير · وهو أن يكون بين اللفظين تناسب في اللفظ والمعنى دون الترتيب: مشل فعل «جَبَدَ » المشتق من مادة «الجذب» · فان المحروف في المشتق

هي عينها في المشتق منه · والمعنى فيها متناسب · وانما الفرق بينها أن الباء في الاول قبل الذال على عكس الثاني · وهذا ما أرادوه بالقلب في هذا المقام · اما الاشتقاق الصغير كَضَرَبَ من الضرب فانها انفقا في الامور الثلاثة : الحروف والمعنى والترتيب ·

ويحسن هنا التنبيه على شيئين (١) أن الكامة الأكثر شيوعاً وتداولاً تُجعَل الاصل المشتق منه والاخرى الاقل شيوعاً تجعل مشتقاً : فمن ثمه كان الجذب هو الاصل وجبد هو الفرع المشتق الانجذب دائر على السنتهم أكثر من جبد (٢) مها كان معنى جذب وجبذ واحداً فلا بد أن يكون في أحدها شيء من المعنى لم يلاحظ في الآخركان يكون الجذب في أحدها أشد من الآخر أو مستعملاً في حالة دون حالة واعل قولهم في التعريف «أن يكون بين اللفظين تناسب في المعنى » دون «اتعاد في المعنى» مما يشير الى ذاك ويتضح هذا أيضاً فيا نذكره من أمثلة القلب :

« الشوب » الخلط · شاب اللبن بالماء خلطه به · فاذا

قدّمت الواو على الشين وقلت «وَشْب » ثم جمعتها صارت «أوشاب» وهم الإخلاط من الناس واذا قلت «وَبش» وجمعتها صارت «أوباش» وكن معناها ايضاً أخلاط الناس وأوبشت الارض أنبت واختلط نباتها واذا قلت « بَوش » مقلوب ما نقدم كان معناها القوم الختلطين من قبائل شمّي والبوش ايضاً طعام بمصر من حنطة وعدس يجمع شمّي ويغسل في زيّل ويجعل في جرّة ويطيّن ويجعل في التنور وقد سمى بذلك لما فيه من الاختلاط وتركتهم هوشاً بوشاً مختلطين وورقتهم هوشاً بوشاً مختلطين وورقتهم هوشاً بوشاً

«خرسَبَ» عمله اذا لم يحكمه: فاذا قدّمت الشين على الباء وقلت «خشرب» عمله كان معناه أيضاً أنه لم يحكم العمل «طفا» فوق الماء علا عليه ، وألفه وار ، فاذا قدمة ما على الفاء صارت طاف ، فطاف مقلوب طفا ، ومعناها متناسب متقارب ، وذلك لان من طفا على وجه الماء قلما يثبت في موضع ، وانما هو طائف متنقل على سطحه ، ومنه يثبت في موضع ، وانما هو طائف متنقل على سطحه ، ومنه

« الطوف » وهو قِرَب تُنفخ ويشدُّ بعضها الى بعض ثم تُركَب ويُحمد ل عليها في البحر · فالطوف المذكور من طاف لكنه ملاحظ فيه معنى طفا والطائف (البلدة المعروفة) اسم فاعل من طاف · سميت بذلك لانها \_ فيما زعموا \_ طفت على الماء في زمن الطوفان·فانظر كيف جعلوا الطوف والطفوّ واحدًا «الساعة » الجزيم من الزمان · والفه ياء لانه من ساع الماء يسيع جرى وناقة مسياع تذهب في المرعى ولما كان الجزء من الزمن ينقضي ولا يسنقر ملى ساعة . أو أن الف الساعة واو: ساعت الابل تسوع تخلّت بلا راع. ويقال فلان ضائع سائع • فاصل ساعة إذن سوعة • فاذا قدمت العين على الواو وقلت «سعوة » صعت وبقيت الكلمة بمعنى الساعة المعروفة

«حفّ» الفرس او الطائر حفيفًا سمع له صوب عند ركضه او طـيرانه · وحفّ الشجر كان لاغصانه وأورافه حفيف اي صوت · وحفّت الحيـة كان لجلدها حفيف اي صوت عند مشيها · فاذا قلبت الكلمة وقلت فحَّت الحية تفع فعيحاً أردت أن صوتها كان من فيها لامن جلدها · فالفعيم مقلوب الحقيف ومعانيهما منقاربة متناسبة

## الابدال

ويسمى الاشدنقاق الاكبر ايضاً وهو ال يكون بين اللفظين تناسب في المعنى والمخرج نحو نعق ونهق المعنى منقارب: اذ هو في كل منها الصوت المكروه الممقوت وايس بينها تناسب في اللفظ لان في كل من الكامتين حرفاً لا يوجد نظيره في الكامة الاخرى عير ان الحرفين اللذين اختلفا فيها اعني العين والهاء متناسبان في المخرج فان مخرجها الحلق ولذلك سمى هذا الضرب اشتقاقاً اكبر اي مخرجها الحلق ولذلك سمى هذا الضرب اشتقاقاً اكبر اي أبعد عن الاشتقاق الصغير من اخيهما الثالث المسمى بالكبير وقد يصعب في نعق ونهق أن يعرف أيهما الاصل المشتق وقد يصعب في نعق ونهق أن يعرف أيهما الاصل المشتق

لكن علاء الاشتقاق ان وقفوا في متناولات «الاشتقاق الاكبر» ومفهومه عند هذا الحداي حد تناسب اللفظين في الخرج — فان علاء اللغة او المدققين منهم لم يقفوا عنده بل توسعوا في تعريف «الابدال» ومفهومه إلى أبعد من هذا وحعلوه بحيث يتناول إبدال حرف من حرف آخر مطلقاً: وافقه في الخرج كما في الامثلة السابقة اولم يوافقه فيه بشرط حصول في الخرج كما في الامثلة السابقة ولم يوافقه فيه بشرط حصول التناسب المعنوي بين اللفظين فن الابدال اوالاشتقاق الابدالي عند اصحاب هذا الرأي — قولهم سمعت ضريرالبكرة وصريف الباب والقلم : لا تناسب بين الفاء والراء م «الخرق » معروف و «الخرب » كل ثقب مستدير و «الخرت » تقب الاذن

وغيرها ولاتناسب بين القاف والباء والتاء و هديل الحمام وهدير البعيرصوتهما ولا تناسب بين اللام والراء وجمجمة وهمهمة متناسبان في المعنى لا المخرج .

وقد ببدل الحرف الثاني من الفعل المضاعف - حرفاً آخر مثل : كد كدح · رص وصف · رخ زحل · رج رخف · ضم ضمد · رد ردع · وتبدل الف الفعل الناقص حرفاً آخر نحو : رسارسب · سماسمق · زجا زجر · هذى هذر · محا محق · نحو : رسارسب · سماسمق · زجا زجر · هذى هذر · محا محق · احتفى احتفى احتفى · دهدى الحجر دهدهه · (أي دحرجه ) استا أسف · حصا حصب · بها بهجة · الحجى الحجو ( بمعنى العقل ) · رَخَاء رُخْص · هَبَاء هباب ( وهو الغبار ودقاق التراب الساطعة ) · ويحو ل المضاعف الى ناقص · رَب رَباً · التراب الساطعة ) · ويحو ل المضاعف الى ناقص · رَب رَباً · التراب الساطعة ) ، ويحو ل المضاعف الى ناقص · رَب رَباً · التراب الساطعة ) ، ويحو ل المضاعف الى ناقص · رَب رَباً · القضى ، تطنّن تظنّی ( إذا ظنّ )

و يحوَّل ايضاً الى أَجوف : ضرَّه ضاره · كعَّ عن لقياه وكاع إِذا خام ونكص · في نظائر ذلك من ضروب الاشنقاق والتوالد التي ننمو بها اللغة وتكثر مادتها · ولتسع دائرتها

### النحت

النحت ايضاً ضرب من ضروب الاشنقاق ومعناه في اصل اللغة الزي : يقال نحت الخشب والعود إذا براه وهذاب سطوحهُ · ومثله في الحجارة والجبال قال تعالى «أتعبدون ما المحتون » « ولنحتون من الجبال بيوتاً » · والنحت في الاصطلاح أَن تعمد الى كلمتين أو جملة فتنزع من مجموع حروف كلاتها – كُلَّةً فَذَةً تدل على ما كانت تدل عليهِ الجملة نفسها • ولما كان هذا النزع يشبهُ النحت من الخشب والحجارة سمّى نحتاً • وهو في الحقيقة من قبيل الاشلقاق وليس اشلقاقاً بالفعل لان الاشنقاق ان تنزع كلة من كلة • والنحت أن تنزع كلة من كلتين او أكثر · وتسمى تلك الكلة المنزوعة منحوتة · والنحت مما يعرفهُ أهل اللغة انفسهم وجرَوا عليهِ في كلامهم. وفي المعاجم اللغوية شواهد كثيرة على ذلك ويمكن ارجاع النحت الى اربعة اقسام نحت « فعـــلي » و «وصفى » و « اسمي » و « نسبي » فالفعلى ان تنحت من الجملة إ فعلاً يدل على النطق بها أوعلى حدوث مضمونها : مثل قولهم «بأبأ» اذا قال «بأبي أنت » وإله مزة الاخيرة في بأبا منحوتة من «أنت » و «سبحل » و «حوقل » من سبحان الله ولا حول ولا قوة الا بالله و «دمعز» و «سمعل » من أدام الله عز لله و السلام عليكم و وفذاك العدد اي قال فذاك العدد قد بلغ والسلام عليكم وفذاك العدد اي قال فذاك العدد قد بلغ كذا ولا شاه من صيره لا شيء ومنه قوله تعالى « واذا القبور بعثرت » فان « بعثري منحوته من «بعث وأثير » اي بهت ما فيها وأثير ترابها .

و « النحت الوصفي » ان تنحت من كلمت بين كلمة واحدة تدل على صفة بمعناهما او بأشدمنه : نحو «ضبطر» للرجل الشديد منحوت من «ضبط وضبر» وفي ضبر معنى الشدة والصلابة : جمل مضبور مكتنز اللح ، ورجل ذو ضبارة مجتمع الحلق موثقه ، ونحو « الصلام » الشديد الحافر ، منحوت من « الصلد والصدم » ، ومثل «صهطاق » الشديد من الاصوات من «صهل وصلق » وكلاهما معنى صوت

و « النحت الا ممي » ان تنحت من كلتين اسماً مثل جلمود من « جلد وجمد » وقد يتأتى في هذا النوع أن تكون حروف المنحوت عين حروف المنحوت منه ويكون أثر النحت في الصيغة والهيئة لا في المادة: مثل «شَعَطَب» على وزن سفرجل» وهواسم للكبش الذي له قرنان كل منها يحكي «شقّ حطّب» ومثل «حَقُر» اسم للبرد بفتح الراء واصله حَبُّ قُرِ كما يقولون حب الغام على هيئة التركيب الاضافي والقُرّ بضم القاف بمعنى البرد بسكون الراء ويقال هذا الشيء أبرد من «حَقُر» يعنون من البرد بفتح الراء .

و « النعت النسبي » أن تنسب شيئًا او شخصاً الى بلد تي « طبرستان وخوارزم » مثلاً فتنحت من اسميهما اسماً واحدًا عَلَى صيغة اسم المنسوب: فتقول «طبرخزي » اي منسوب الى المدينتين كليهما ، ويقولون في النسبة الى «الشافعي وأبي حنيفة » «شفعنتي » والى « ابي حنيفة والمعتزلة » « حنفلتي » ولا اتحمل مسئولية حسن مثل هذه الكمات وصحة استعالها واعتبارها من الفصيح والها أردت ان استدل بالجملة على أن قوة الاشتقاق في لغتنا العربية قوة عظمى تساعد على اتساع نطاق اللغة وتكاثر نتاجها والمرأة الناتق الولود قلما يخلو ان يكون في أولادها السميم البغيض ، فلا عجب اذا وجد مثل حنفلتي وشفعنتي في ذراري

اللغة العربية الكريمة •

وقد أعملت الفكر مرة في كثير من الكلات الرباعية والخاسية فوجدت أنه يمكن إرجاع معظمها إلى كلتين للاثيتين بسهولة ولاحظت أن تكوّن تلك الكلات في لغة العرب إنما كان بواسطة طريقة النحت الذكورة أو بما نسميه الاشتقاق النحتي : فمثل « دحرج » منحوت من « دحره فجرى » ومثل « مرول » من « هرب وولى » و« خرمش » الكتاب أفسده من « خرم وشوة » أو من « خرم وشرم » ومثل « دعتره » إذا صرعه من « دعم وشوة » أو من « وبحثرت » الدجاجة « بَحَثَتُ وأَثَارَت » التراب التلقط الحب وهكذا ·

وقد ظهر لك مما نقدم أن الاشتقاق قوة لنمو اللغة وتكائر كلمها وتشعب صيغها · لكنه سماعي مقيد بأزمان خاصة واشخاص معين ين · وليس من مقدورنا نحن ان نُعمِل تلك القوة الآن في اللغة · فنشتق من مصادرها ونحوّل موادها اشتقاقاً وتحويلاً لم يعرفها أهل اللغة انفسم · اللم إلا إذا طرأ على عمراننا لم يعرفها أهل اللغة انفسم · اللم إلا إذا طرأ على عمراننا

وعقولنا وعلومنا التي نسميها نقلية ما يفكها من قيودها القديمة ويجاوز بها سننها المتبعة وليس هذا الدور البعيد ما يحسن ان نتكلم عنه الآن

إذا لم يكن من حقنا ان نستعمل تلك القوة قوة الاشتقاق ونتوصل بها الى توسيع نطاق لغتنا فهل قضي علينا هذا القضاء نفسه بالنسبة الى قوة « التعريب» بحيث لايسوغ لنا أن نأخذ كلات أعجمية من اللغات الاخرى و ونجنسها بجنس لغتنا و تودعها في جملنا و تراكيبنا كما كان يفعل أهل اللغة أنفسهم في عصورهم الاولى وقد كانوا يقتبسون من لغات الاعاجم ما شأ وا وشاءت حاجتهم و ثم لا يأ نفون من استعال هذه الكلات المعربة ولا يفقد رونق عروبته وتأثير بلاغته ؟

## التعريب

ليس التعريب في اللغة العربية عملا بدُعا· وليس وجود اللفظ المعرّب في جسم اللغة العربية كوجود جسم غريب \_ف جسم الانسان من حيث يضرُ بقاؤُه وتجب إِزالته · والمعرب \_ ويسمى ايضاً دخيلا\_هو ما استعملته العرب من الالفاظ الموضوعة لمعان في غير العتها · وقال السيد في حواشيه « هو لفظ وضعه غير العرب لمعنى ثم استعملته العرب بناءً على ذلك الوضع» والتعريب تحويل طبيعي اوتغيير تدريجي يطرأ على اللغة و يجري بها في ناموس مطرد · وفد خضعت له اللغة العربية بمجموعها ومن أول نشأتها كما تخضع له الآن وبعد الآن وأُعنى بذلك أن اللغة العربية بمجموعها معرَّبة ومحوَّلة عن لغة أعجمية كما يتحول اليها اليوم كثيرمن الكلمات الاعجمية · وهذا التحويل حصل لاول تكوّن اللغة تدريجيا. لكنّه وصل الينا بجملته فحسبناه حصل دفعة واحدة وأن الله أوجده على لسان رجل

او قبيلة كذلك: بأن أنطقها به من حيث لا تشعر · أواً وحى اليها به · كذا كانوا يظنون · وباطل ما كانوا يظنون ·

وأ كبر حجة لهولاء على أن اللغة تلقيت بطريق التوقيف قوله تعالى « وعلم آدم الاساء كلها » اي انه تعالى علم آدم أبا البشر جميع الالفاظ الدالة على الاشياء . فتكون اللغة اذن مها أزله الله إنزالاً على لسان أول ناطق بها من غيراً ن يكون له صنع في وضعها . ولا إرادة في توليدها . ولكن المحققين على خلاف هذا القول : فأنهم ذهبوا الى أن المراد بالاساء في الآية الذكورة هو السميات أحيك المعاني والاشياء التي تدل عليها الاساء . لاالاساء نفسها . وذلك لامور :

(۱) انه تعالى قال بعد ذلك « ثم عرضهم على الملائكة » اي عرض تعالى المعلومات التي علمها آدم على الملائكة ولا ريب أن المعلوم الذي يصح فيه العرض انما هو الاشياء التي تشاهد وهي معاني الاسهاء والالسهاء نفسها التي تسمع وغل عرض المجارية على البيع وعرض المجند إذا أُمرَهم عليه ونظر

ماحالهم ولا يقال عرض الإلفاظ عليه و والما يقال تلاها عليه وقرأها و (٢) أن الضمير المنصوب في عرضهم يدل على أن من جملة المعروض أشخاصاً والالقال «ثم عرضها » والاشخاص معاني لا ألفاظ والمراد بعرض الاشخاص على الملائكة مثل أوائك الاشخاص لم يوجدوا بعذ — أنه عرضت على الملائكة مثل أوائك الاشخاص واشكالهم واعيانهم واعيانه واعتمان واعيانهم واعتمانه واعتما

(٣) لا مزية لآدم على الملائكة في أن يعرف اسهاء الاشياء · وانما المزية والمنقبة في أن يعرف مسمياتها ومعانبها فان ذلك ما يحدث في نفسه فضل إيمان بالله · وزيادة ثقة بعنايته وقدرته ·

(٤) تعليم آدم اسم الشيء غير معقول ولا متصور الأن للشيء الواحد أساءً متعددة بتعدد اللغات بل كثيرًا ما كان له في اللغة الواحدة طائفة من الاساء: كالسيف مثلاً فان له في اللغة العربية ألف اسم واذا فرضنا أن اله في سائر اللغات \_ ألحية والميتة والتي ستحيى \_ أربعــة آلاف اسم \_ يكون آدم تعلم للسيف وحده خمسة آلاف اسم . ومهر

في سردها · وهو عبث نجلُ مقام الالودية والنبوة عنهُ · وانما المعقول أن يكون تعالى أرى آدم مثال السيف بحيث يفهم كيف اصطنع · وما الغرض من صنعه مثلاً · وهذا هو العلم النافع كما لا يحفى ·

ومحصل القول ان اللغة العربية وسائر اللغات اهتدى ايها الانسان بنابل من فطرته ثم اخذت نمي ولتكاثر على اسانه ولتسع دائرتها بينه وبين المطيفين به من أهله و إخوانه كا أن تعريب الكلمات الاعجمية في اللغة بمثابة حركة الاستمرار اي انه عمل قام به واضعوا اللغة انفسهم مضطرين اليه بسائق طبيعي من اول عهد الوضع ثم اتصل بنا نحن وجرينا عليه وليس هو مما حدث فينا أو اصطلحنا عليه ولم يعرف الواضعون الاولون ويظهر هذا جليًا إذا طبقناه على الامة نفسها وكيفية نشوئها ودخول الافراد في جنسيتها ولنمهد له أولاً بمثال آخر:

في الجسم الانساني قوة طبيعية أودعها فيــه خالقهُ. وهي تمثّل وتحوّل دقائق المواد الغذائية الى دقائق حية بيتكون منها مجموع جسم الانسان الحي ويحصل هذا التحوُّل في جميع أدوار حياة ذلك الجسم فتمثيل دقيقة من دقائق جسم الشاب مثلاً ناشي في عن ناموس اصلي مشت عليه أصل العناصر التي تكوَّن منها مجموع جسم ذلك الشاب عند أول نشأ ته وتخلقه في صلب ابيه أو رحم امه ثم ان هذا الناموس يلازم الانسان في جميع أدوار وجوده ويوَّثر تأثيره فيه ما دام حيًّ .

#### <del>---3\*\*\*\*\*\*\*</del>----

## تكون الجنس العربي

#### ونشوء لغته

ولنأخذ الآن في بيان كيفية تكون الجنس العربي ونشوء لغته فنقول: اصطلح علماء اللغات على أن يسموا المتكلمين باللغة العربية واخواتها « الشعوب السامية » او « العائلة السامية » و يريدون بها طائفة من أبناء نوح عليه السلام تبوّأت البلاد الواقعة في غربي آسيا. واتخذتها مقراً لها. وقد انشعبت هذه

العائلة الى ثلاثة أقسام كبرى «آراميين » و «عبرانيين » و «عبرانيين » و «عرب » و اختلف العلماء في تعيين مساكنهم الاصلية و الشائع بينهم أن الآراميين كانوا يسكنون في شمالي تلك البلاد و العرب في جنوبيها و العبرانيين ما بين ذلك .

هذه الافسام او الشعوب الثلاثة هي الاصول الكبرى للعائلة السامية وينطوي تحت تلك الاصول الفروع التي تنشعب منها: فالاشوريون والسريانيون والكلدانيون انشعبوا من الآراميين والفيليقيون من العبرانيين والحبش من العرب وقد يكون بين شعبين من هذه الشعوب من النقارب والتجانس ما لا يكون بين أحدها وسائرالشعوب الاخر: كالعرب والحبش فانهما متقاربان جدًا بدليل نقارب لغتيهما القديمتين حتى فأنهما متقاربان جدًا بدليل نقارب لغتيهما القديمتين حتى فأن قد مر عليهما زمن كانتا فيه كلغة واحدة واحدة واحدة واحدة

ولما الشعبت العائلة السامية بعد توحدها - الى ثلاث شعب أو شعوب انشعبت لغتها أيضاً الى شعب ثلاث تبعاً للانشعاب الجنسي وعبرانية وعبرانية وعربية وتم بدأ ناموس

«تنازع البقاء » واخوه «بقاء الاصلح » يعملان عملهما في تلك الشعوب السامية ولغاتها : فكانت الغلبة أوّلا للآراميين فانشأ وا الدول وفتيحوا المالك وبلغوا من الحضارة والمدنية شأوًا لا تزال آثاره باقية فيما بين النهرين إلى اليوم ونعني بذلك مملكتي بابل وأشور الشهيرتين .

وفي أثناء ذلك ظهر الجنس العبراني : فجاب الفينيقيون الاقطار · وسلكوا أجواز البحار · وعلموا الناس الاسفار · وظهر الاسرائيليون في مصروقام فيهم موسى صاحب الشريعة اليهودية صلوات الله عليه ·

وفي تلك الاثناء ظهرت للعرب دولة في اليمن من بني قعطان وهي مملكة سبأ ومأرب ثم أصاب الساميين خمول و تعطاط عدة قرون حتى نهض العرب نهضتم المقدسة الاخيرة فملأوا الارض فتحا وديناً وعدلاً ولفة وعالاً وحضارة وا داباً وأحذت بقايا الجنسين الآخرين الآرامي والعبراني نتضاء ل أمام ذلك المجنس العربي النشيط ولعتهما أمام لعته حتى حل أمام ذلك المجنس العربي ولغتهم محل ذينك المجنسين ولغتهما و وتمت

لها السيادة عليها •

واللغة العربية شعبة أصلية من شعب اللغة السامية · وقد ا ورث الفرع عن أصله أوالبنت عن أمها معظم خصائصها · وعامة ا مميزاتها · كما كان شأن الجنس العربي المنشعب عن ا الاصل السامي ·

والمشهور أن أصل الجنس العربي « قعطان » وابنه « يعرب » وان منشأ ذلك الجنس هو شبه جزيرة العرب أو الجهة الجنوبية منها أعني بلاد البين حيث كان يقطن قعطان ويعرب وبديهي أن قعطان ويعرب وقومهما كانوا بتكلمون باللغة السامية . لغة العائلة التي ينتمون اليها . وقدانحدروا من اصلابها حتى اذا اسنقر بهم المقام في البين وامتزجوا بسكانها الذين يغلب على الظن انهم كانوا من أم حامية تخلف لغة وشكلاً عن قعطان وقومه — اقتبسوا كثير أمن كلات هو للعالسكان واصطلاحات لغتهم ، ثم أثر فيهم ذلك الوسط او الحيط الجديد ومازهم عن أصلهم السامي وغير من نطقهم و ولهجة لسانهم ، على مدى الايام ، وتعاقب العصور .

ويذهب العرب الى أن تأ ثيرالوسط في نطق يعرب ولهجته

كان أشدَّ فيهِ منهُ في أبيهِ: فأعرب الابن قبل الأب وأبان عما في نفسه بعبارة ولهجة مخالفتين لعبارة ولهجة اللغة السامية الاصلية مما زعم العرب معهُ أن لهجة يعرب الجديدة اصرح وافصح من اللهجة القديمة · ولذلك سموه : « يعرب » فإن الاعراب في لغتهم الإبانة والإفصاح · وقد اصبحت لغة القحطانيين الساميــة الاصل بما تخللها من لغة جيرانهم الحامبين في اليمن او الزنوج في سواحل الحبشة وغيرهم - لغة جديدة في صينها وهبئاتها وليست جديدة في أصولها وموادِّها · فان موادها وأصولها هي مواد وأصول لغتهما القديمة أعنىاللغة السامية • وكان نموُّ اللغة إ القحطانية الجديدة بطريق الاشلقاق في اخص الاحوال وبطريق اقنباس الكلمات الاعجمية أعني التعريب في الاعم الاغاب وكما أن قحطان وقومهُ لم يوجّدوا من العدم وانما انشعبوا من ذلك الاصل السامي الاعجمي كذلك لغتهم الجديدة لم تنزل على ألسنتهم من السماء دفعة واحــدة وانما احتملوها أو احتملوا بذورها من أمها السامية · ثم جعلت البنت تبتعد عن أمها بما كان يعتورها من العوارض المذكورة حتى أصبحت كانها ليست من سلالتها ولامن جنسها ولوكانت اللغة السامية من

اللفات الحية لِعهدنا هذا لما عددناها الأمن اللغات الاعجمية الاجنبية عن لغتنا العربية وليس ذلك الانشعاب والتحوّل من خصائص اللغة العربية وانما هو طبيعي في اللغات كافة وها نحن اليوم نقول ان اللغة اللاتينية غير اللغات الطلبانية والفرنساوية والاسبانيولية مع ان اللغة اللاتينية أم تلك اللغات الثلاث ومرجع أنسابها ومنبت أدواحها ومرجع أنسابها ومنبت أدواحها

وقد اعتاد العرب – ولا نبرى في غيرهم – أن ينسبوا كل عمل عظيم الى رجل مشهور فيهم · فيذهبوا الى أنه ابن بجدة ذلك العمل وأنه الذي أوجده من العدم · وإن كان العمل في نفسه نتيجة مزاولة أجيال متوالية · وكان مما ذهبوا اليه في شأن لغتهم العربية أنها من مبتكرات جدهم يعرب بن قحطان ومن أوضاعه ولذلك سموه يعرب : يريدون أنه أول من أعرب في لغنه موا فصح عنها كا مرت الاشارة إليه آنفاً ·

ولو أنصفوا لفسروا «يعرب» في هذا المقام - بقوم يعرب أوقبيلته التي كانت تعيش حينًا فحينًا من الدهر ويجدت تحويً ل اللغة وتغيير أساليها بألسنتها رويدًا رويدًا وكثيرًا ما سمبت القبيلة باسم جدها لا يعرب نفسهُ : إذ ببعداً ن نتحول اللغة السامية

إلى لغة عربية على لسان فرد من أفراد الساميين مهما طابت طينتُه • وطالت حياتهُ • وانفسح مجالها لسوابق هممهِ • وخوارق مواهبهِ • ومحصل القول أن المسمى يعرب (قبيلة اوشخصاً ) هو الذي غرس فسيلة اللغة العربية في الين · ومنهُ انبتُ الشعب العربي الذي كان مبدأ ظهوره في ذلك القطر الياني ولذلك يكني العرب جدهم يعرب « أبا اليمن » باعنباره شخصاً لا قبيلة · ويقيت العربية منحصرة في سكان اليمن حتى طرأت عليهم حادثة مأرب الشهيرة فتفرقوا في انحاء جزيرة العرب وكان منهم قبيلة جرهمالذين سكنوا الحجاز ونزل عليهم اسماعيل العبراني صلوات الله عليهِ • فصاهرهم ونشأ من تلك المصاهرة قبيلة عدنان ثم مضر ثم قريش وبنشوء هذه القبيلة نشأت لغتها القرشية أو المضرية التي هي بمثابة الاخت الصغرى للغة الحميرية ا آوِ الفرع مِنها · وقد نما هذا الفرع وطال وامتدت شُعَبُّهُ حتى | تَغَلُّبِعَلَى أصله ومحاه مناوخ الوجود كما فعل الأصل نفسه بأصله اعتى اللغة السامية · ثم إن البئة (الوسط) أو القوة التي قلنا آنَّهَا إِنها أَثْرَت فِي نفس قحطان وقومهِ وبدَّلت من لسانهم ولغتهم وحوَّلتها عن أصلها الاعجمي ـ هي نفسها التي كانت توَّ ثر في نفوساً نسالهم العرب قعطانيين وعدنانيين: فكان هو الاعتمال المكات الاعجمية التي يسمعونها كلة فكلمة ويحو لونها الى الغتهم العربية حينًا فينًا ويمتر وبينًا اليها كما تمثّل قوة الحياة في جسم الانسان دقائق العناصر وجواهرها الميتة الى دقائق حية في جسم الانسان دقائق العناصر وجواهرها الميتة الى دقائق حية في المثال الذي مهدنا به اولاً .

# غو اللغة باللاخيل

في جسم الانسان قوتا تحليل وتركيب: تند ترمنه دقائق وتنحلُ والتلاشى و يخلفها بواسطة الغذاء دقائق أخرى نقوم مقامها في وظيفتها وإذا لم تزد الدقائق الجديدة على الدقائق المند ثرة بقى الجسم على حاله وحجمه وإذا زادت كافي لاطفال كبر الجسم ونما وطال .

و، ثل ذلك يقال في اللغمة : تندش منها أَلقاظ غرببة وتموت كلمات حَوْشَيّة : كالمحوجم والزمخروالشمشق والسجلاً ط

والدجر والحدج والناطس والمتك والتامورة والقتدوالفرسك ويخلفها غيرها من الكلمات الدخيلة الاعجمية كالورد (للحوجم) والناي ( للزبخر) والمردكوش ( للشمشق) والياسمين ( للسجلاط) واللوبيا (للدجر) والبازنجان (للحدج) والجاسوس (للناطس) والاترجّ (للمتك) والابريق (للتامورة) والخيار (للقتد) والخوخ ( للفرسك) • فاذا كثرت تلك الكلمات الدخيلة نَمَت الله وامتدت فروعها واتسعت دائرة التخاطب بها و وإلا بقيت واتفة أو نقاصت وماتت كما تدوت الاجسام التي تسوء تغذيتها ويزيد فيها التحليل على التركيب وقد كان معجم اللغة الانكليزية من عهد غير بعيد يتضمن عشرين أَلفَ كُلُّمة نُقربِبًا · وهو الآن يناهز مائة الف كُلُّمة · وفي هذه الزيادة كثير من الكلات الغرببة وقد دخات على اللغة الأمكليزية من اللغات الأخرى التي امتزجت انكلترا بالمتكلمين بها واستعمرت بلادهم ولهذا ترى الانكليزيكتبون على معاجمهم اللغوية انها «مجموع لغات » يشيرون الى أن المعجم لم يتضمن كلمات من لغتهم الانكليزية وحدها وإنما حُشر فيه كلمات من لغات متعددة · فهو بهذه المثابة مجموع لغات لا معجم لغة · توسيع نطاق اللغة على هذه الصورة أمر يعنى به عقلا الام وقادتها وفلاسفتها كما يُعنون بتنمية أممهم نفسها · وتكثير افرادها · بسبب نشر فن الطب ومبادي عام الصحة (الهيجين) تارة وبالتجنس بالجنسية وإن شئت قلت بالتغلّب والاستعار تارة أخرى ·

وانظر كيف أن حكومة اميركا تسهل التجنس في بلادها وتفتح أبوابه لطالبيه حتى نمت الامة الاميركية وتكاثرت فكم كان عددها منذ قرن وكم هو اليوم ? وهكذا الامم الراقية تمهد أمام بقية الامم سبيل التجنس بجنسيتها وتنوسل الى ذلك بمختلف الوسائل : حتى ان من ولد له ولد في سفينة إنكليزية كان لأبيه أن يعتبره لمجرد ذلك متجنساً بالجنسية الانكليزية ثم لا يجدمن لقاليد انكلترا الا المصادقة على ذلك وما يُدرينا أن تكون حكمة حِلِّ استرقاق أسرى الحروب في

الدين الاسلامي هي تجنيس اولئك الأرقاء بجنسية المسلمين فيكون الاسترقاق ضرباً من ضروب التجنس ووسيلةً من وسائل تنمية الامة و وتكثير سوادها والحاصل أن بين تنمية أفراد الأمة وتنمية كلات لغتها مشابهة وتماثلاً وأن عقلاء الامم وزعاء هاحر يصون على هذا حرصهم على ذاك .

أنا اعرف أن الغيور على لغته العربية الكلف بحفظ حرمتها والذود عن حياضها \_ قلما يعجبه قولي هذا بل ربما عجب من إقدامي عليه وعده مخرقة وعقوقاً للغة وإساءة اليها ، فهو لا تعجبه إلا كلماتها الرشيقة ولا تحلوفي ذوقه الانعبة العذبة الكنه أيذا لاحظ أن اللغة العربية نفسها سلالة أم أعجمية كما شرحناه انفا وأن كلمات «الله»و «الرحمن» و «صلاة» مشتقات من أصل سرياني او عبراني و وأن « بسم الله الرحمن الرحيم » و «أشمالا طرارحيما» من معدن واحد وأن «حكيم» و «حاحام» أخوان وأن «جهنم» معولة عن « جي هنوم » ( واد خارج بيت المقدس وأن «جهنم» معولة عن « جي هنوم » ( واد خارج بيت المقدس كانت تلقى فيه القهامات) ، وأن سين العربية شين في الاعجمية : المنات تلقى فيه القهامات) ، وأن سين العربية شين في الاعجمية :

فسلام شلام ولسان لشان وإسم إشم ومسك مشك و دست دشت واساعيل اشماعيل و نيسابور نيشابور وسعانين شعانين من لاحظ كل هذا خفق من عجبه وسكن من سورة غضبه وعرف أن التعريب في اللغة قوة كقوة التمثيل في الجسم الحي تجب العناية بها ولا يحسن التفريط فيها .

وا خبرني بعضهم أن اليهوديّ يقول في تحيَّته لأخيه « شالوم عليخيم» اي «سلام عليكم »فيجيبهُ الآخر بقوله « عليخيم شالوم » وليس التعريب ما يشوّ ه اللغة · أَو يحطّ من قدرها · ومنزلتها بين اللغات الاخرى · بل ربما كان الامر على العكس من ذلك · اعتبره في اللغة التركبة التي لا تستنكف أن تضم البها الكلمات الكثيرة من اللغات الاخرى وكيف أصبحت بسبب ذلك تضارع أشهر اللغات الافرنجبة فيغزارة مادتها وعذوبة تراكبها واتساع دائرة التخاطب بها وقد قال كال بك كاتب الترك الشهير : إِن مثل لغتنا وسائر اللغات كرجل دخل حديقة · فجعل يقطف من أزاهرها ما يروقهُ · ويحلو في عبنبه

حتى تألَّف لهُ من ذلك باقة : كل زهرة من زهراتها حسن جمبل .

ولملك تنكر بقاء اللغة العربية على عذو بهما ورشاقتها إذا كثر فيها الدخيل من اللغات الاعجمية و ونقول من أين لتلك اللغات أن يكون فيها الفاظ عذبة وكلمات رشيقة مثل ما في لغتنا العربية وثم تستشهد على ذلك بقولك ورد الى ياسمين ولوبا ابريق مسك الماس بي مشكاة وأوج لوز نرجس سندس لجام ترعة ميزاب درسي بريد ضمن مخوخ الى غير ذلك من الكيات التي تسيل رقة كا سال بها كلام بلغاء العرب في الجاهلية والإسلام ولم يخل منها كلام رب العالمين خالق اللغات والمنكلمين بها .

وإذا قلت لك إن مرادف الورد هوالحوجم والناى الزمخر والياسمين السجلاط واللوبيا الدجر والابريق التامورة والحوخ الفرسك للقطع علي الكلام وترجوني ان لا اخدش سممك بالرطانة الاعجمية ونقول انظر الى قدر الفرق بين الورد والحوجم والناى والزمخر والياسمين والسجلاط واللوبياء والدجر والابريق والتامورة والخوخ والفرسك

وكيف أن الاواكيات خفيفة على السمع ترشفها النفس كا ترشف الصباع وكيف أن الاخيرات ثقيلة حوشية تنبو عنها الاذن يَجَبُّ للدوق فقول ذلك وأنت تحسب أن الورد والناى والياهم والياهم واللويا ولا بريق والخوخ عربيات والا للوحم والتامورة والفرسك الحوحم والزمخر والسجلاط والدجر والتامورة والفرسك المجمعات حتى إذا عرفت أن الامم على العكساً دركك العبب وتالت عن السبب

ائل الحكومة المصرية لماذا تستعمل الاجانب في بعض وظائرة مع وجود وطنيين ريا صلحوا لتلك الوظائف ? - تجبك بأن الاجنبي أصلح لهذه الوظائف · أو أن لي في توظيفه غرضا لست ملزماً بالافصاح عنه نم نقول الحكومة : يكفيك أيها الغيور على بلادك ان استعال بعض الاجانب في وظائفها الا يسخوا ولا يضر الوطنيين بل ربحا كان متزاج اوائك الموظفين الاجانب بهم مفيداً لهم وعاملاً عنى ترقيتهم وتدريبهم · وبمثل ذلك تعتذر الحكومة العثمانية مسائر الدول التي تستخدم في مصالحها رجالاً من غير أبنائها · وكذلك كان الشأن في الدولتين الاموية والعباسية · حتى إن أبا

موسى الاشعري نفسه اعتذر بمثل ذلك لعمر بن الخطاب رضي الله عنهما حين عاتبه على توظيف كاتب ذمي لبيت مال البصرة وهكذا يعتذر أئمة اللغة وبلغاؤها وكتابها وشعراؤها عن استعال الكلمات الاعجمية في منظومهم ومنثورهم وإهال الكلمات العجمية في منظومهم ومنثورهم وإهال الكلمات العربية التي كان يمكن أن تخلف تلك احياناً .

#### وظيفة التعريب

استعال الكلات الاعجمية كاستعال العُمّال الاعاجم في أن كلاً منهما قد نقضيه المصلحة و وتدعو إليه الاحوال ولكن الرأي في استعال اولئك العال الاعاجم من خصائص فرد واحد في الامة وهو ملكها وأواً فواد معدودين منها في الإذا كانت دستورية ولمن يكون الرأي في استعال الكلات الاعجمية ? ومن هو الذي يصح اله أن يقوم بوظيفة التعريب ?

قولهم في تعريف التعريب - أن نتكلم العرب بالكلمة الاعجمية ـ يدل على أنهُ لا يشترط في التعريب أن يحصل على السان طبقة خاصة من العرب أو رجال معينين منهم . بل هو

أمرشائع بينهم · يتناوله كل فرد فيهم · ولوقلت إن التعريب من وظائف عامة العرب وذوي التجارات والصنائع منهم لا خاصتهم وذوي الشأن والنباهة فيهم له كنت مجازفا أو مباعدًا ·

انظر الى الكلمات الاعجمية التي تنهال على لغتنا في هذه الاعصر المتأخرة تجد معظمها دخل عليها بواسطة التجار الذين يعاملون الاعاجم والمستبضعين الذين يجلبون سلعهم وبضائعهم من البلاد الاجنبية :

المستبضع الذي يجلب لنا الثوب أو الماعون أو الأداة أو الآلة أو أية مادة كانت \_ هو نفسه الذي يجلب لنا اسمها معها: فترى أيدينا نتناول السميات وألسنتنا نتداول الاساء الدالة عليها وبديهي أن ذلك المستبضع لم يكن من حمّلة اللغة العربية ولامن حفّاظها أو نُقّادها وانما هو في غالب الامر عامي يحفظ اسم البضاعة كما يسمعه من القومسيونجية (الوسطاء في جلب البضائع من معاملها) أو معامليه الأعاجم في نقله المناعج من معاملها) أو معامليه الأعاجم في نقله المناعج من معاملها في جلب البضائع من معاملها في المناعج المناعج من معاملها المناعج الأعاجم في نقله المناعة كما يسمعه من القومسيونجية والوسطاء في جلب البضائع من معاملها في المناعج من معاملها المناعة كما يسمع المناعة كما يسم المناعة كما يسمع المناعة كم

الينا ويشيع بينا بالصيغة التي نطق بها لأول مرة ·

وإذا أُتيح أَن يكون لنا مجمع لغوي ينظر في الكلمات الله خيلة الاعجمية ويدوّنها \_ كان عليهِ أَن يرسل إلى عال سكة الحديد ومديري أشغالها من يستفهم منهم عناسمكل أداة أوالة أوا يشيء مايتعلق بالسكك الحديدية وسيرها وخطوطها ومستخدميها وعامة شؤونها ثم يُدوّن كل ذلك ويُثبَت في كتب اللغة كما قد أُثبت سائر كلاتها العربية والمعرّبة المنقولة عن العرب أنفسهم.

وإن لم نرجع في هذه الكلمات الدخيـ لة الجديدة الى أصحاب الشأن أنفسهم بل رجعنا إلى مواضعات الخاصة للعددت الاسماء واضطرب أمر اللغة وكانت العاقبة فشلا وكما نرجع الى عمّال سكك الحديد في تعرّف مصطلحاتهم نرجع الى باعة الاقمشة والاثاث والماعوث وأدوات الزينة والاستصاح والطب والهندسة والصناعة والزراعة وسائر شور ون الحياة ومرافق المعيشة التي اتسعت دائرتها بيننا في هذه الازمنة بسبب مخالطتنا للافرنج واقباسنا الحضارة وأساليب المعيشة

الجديدة عنهم · فنأخذ عن كل قوم الاسماء التي عربوها وتواطئوا على استعالها · وشأن التعربب في زمن بداوة اللغة العربية هو شأنه في هذه الاعصر على ما وصفناه لك من حيث حصوله على ألسنة التجار والمستبضعين · لا على ألسنة الشعراء أو الحظباء المفوهين : فاصحاب المعلقات مثلاً كانوا يسمعون خلطاء هم يتكلمون بكلمات اعجمية اتصل معظمها بهم من التجار الذين أفوا رحلات الشتاء والصيف الى بلاد الروم والفرس وغيرها · فاستبضعوا المسميات باسمائها · وجلبوها معاً الى جزيرتهم · ثم استعمل اصحاب المعلقات وسائر الباغاء تلك الكمات في كلامهم من دون تكير · ومن دون أن يعاب ذلك الكلام فينزل عن درجة فصاحنه و بلاغته

<del>---3\*\*\*\*</del>

## معريات القران

ولما أنزل القرآن \_ وهو المعجز \_ تضمَّن كثيرًا من تلك الكلمات الاعجمية التي أدخلها عامّـة العرب مع بضائعهم وصقلها بلغاؤهم وشعراؤهم بألسنتهم · حتى أصبحت بذلك فصيحة ا

كسائر فصيح كلامهم ولم ينزل بها القران عن درجة بلاغته ولم تفارقه مزيَّة إعجازه : فكان فيه من الفارسية أباريق · وسِّجيل واستبرق ومن الرومية قسطاس وصراط وشيطان وإبليس. ومن الحبشية أرائك. وجبت. ودُرّيّ وكفلين. ومن السريانية سرادق • ويم • وطور • وربانيُّون • ومن الزنجية حَصَب . وسَريّ . ومن العبرانية فُوم . ومن التركية القديمة غسَّاق • ومن الهندية مشكاة (للكوة التي لا تنفذ) • ومن القبطية هَيْتُ لك وليس هذا كل ما في القرآن من الكالمات الاعجمية بل إن فيه كثيرًا منها · وقد نتبِّعها السيوطي فبلغت زهاء مئة كلمة · وها نحن ننقل عنه ما لم يسبق لنا ذكره منها مجرّدًا عن الشروح التي علَّقها عليها · اللهم إلاّ ما كان في ذكره فائدة : أَبَّا · إِبْلَعِي · أَخْلَدَ · أَسباط · أَسفار · إِصري · أَ كُوابِ · إِنَاهِ · أَوَّاهِ · أَوَّابِ · أَوَّابِ · أَوَّبِي · بِعِيرِ ( فِي قُولِهِ تَعَالَىٰ ا ونزداد كيل بعير · وهو الحمار أو الدابة في اللغة العبرانيــة ) بطائنها · بيَـع · تتُور · نتبيرًا · تحتها ( في قوله تعالى فناداها

من تحتها أي بطنها في اللغة النبطية). جهنم · حِطّة · حواريون · حُوبًا · دارَ سَتَ · دينار · راعنِا · رِبيُّون · الرحمن (وهو عبراني. وأصله الرخمن بالخاء المعجمة . أقول ولم يذكروا الرحيم وببعد أن لاتكون مثلها وهي أختها ) الرَسِّ . الرقيم · رَمْزا · رَهُوا · الروم · زنجبيل · السَجل · سَجّين · سَفَرة · سَقَر · سُجُدًا • سَكُرًا ( هو الخل ) سلسبيلا • سندس • سناً • مُديّدها (في قولهِ تعالى وألفيا سيدها لدى الباب أي زوجها في اللغة، القبطية) سينين · سينًا · شَطْر · شهر · صُرْهُنَّ ( قَطَّعُهُنَّ في اللغة الرومية اوالنبطية) صَلَوَاتْ (هِيَالْكِنَائُسُ)طُهُ • طَاغُوتْ • طَفَقاً • طُو يَى • طُوكى • عَدَّدْتُ (قتلت فِي العبرانية أَو السريانية) العُرَم • غيض (نقص) • فردوس • قراطيس • قسط • قسورة · قِطّنا · قنطار · قَيُّوم · كافور · كَفِرْ عنا · كُوّ رَتْ ( فارسية ) لِينة · متَّكًّا (الاترج بالحبشية ) مجوس · مرجان · مسك · مقاليد · مرقوم · مُزْجَاة · ملكوت · مناص ( فرار بالنبطية ) منسأة . منفطر . مهل (عكر الزيت) ناشئة (قيام

الليل بالحيشية) هُدْناً · هُوْنا (أي حكماء في اللغة السريانية) وَرْدَةً • وَزَر • ياقوت يَعُور • ياسين (إنسان) يصدُّون (يضجون في الحبشية) اليهود انتهي ما أُردنا نقله عن السيوطي واسم مصحف الذي سمى به القرآن نفسه معرب عن اللغة الحبشية .وهو مشتق من (صَّحَف ) ومعناها بالحبشية كتب · ومن الغريب أن كلة (القاموس) التي سمى بها الفيروزابادي معجمه الشهير في متن اللغة العربية وثقبيد أوابدها \_ هي عجمية معربة • ومعنى القاموس البحرا ومعظم مائه وقد حاول بعضهم أن ينفي وقوع الاعجمي في القرآن ذهابًا إلى أن وقوعه فيهِ ينفي كونه عربيًا وقد قال تعالى انه عربي ٠ لكن قول هذا البعض أصبح مغمورًا بأقوال جلَّة العلماء وكبار الباحثين • وقد استدلوا على الوقوع بأدلَّة كثيرة : منها ما ا خرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبي ميسرة التابعي الجليل قال « في القرآن من كل لسان »

وقال آخر لما حوى القرآن علوم الاولين والآخرين. ونبأ

كُلْشِيءَ فَلَابِد أَن نقع فَهِ الاشارة إِلَى أَنواع اللغات والالسن التم إحاطتهُ بكل شيء فاختير لهُ من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعالاً للعرب، ويشبهُ هذا القول في القرآن مانقلناه آنها عن كال بك كاتب الترك من قوله في لغته التركية الحديثة إنها وخيرة ألفاظها الجناروا لها من كل لغة أعذب كلاتها وخيرة ألفاظها ا

## طائفتامن المعرابات

كانت الامة العربية لاول عهدها منعطة سيف التجارة والزراعة والصناعة متأخرة في فنون العلم وضروب العرفان وكادت تكون تكاليف حياتها ومطالب معيشتها منعصرة في شوئون معينة وأطوار خاصة: أشهرها الحروب وأدواتها والفيافي وحيواناتها والأنعام وشياتها والنساء وصفاتها فيما يقرب من ذلك ويطوف حواليه وإذا أرادوا الزائد عليه من شأن علمي أو زراعي أو صناعي أو كان من أدوات الترف والزينة ولم يجدوا له اسماً في لغتهم ولم يعرفوه فيما كانوا عليه من نوع مدنيتهم تناولوا اسمة من لغات الامم المطيفة بهم العربقة سيف المدنية المدني

ومقوّماتها والحضارة وشؤ وناتها

وأشر تلك الام لذلك العهد الفرس والروم ولذلك كان في كلام العرب كثير من الاسهاء الفارسية والرومية التي كانوا يستكثرون من جلب مسميّاتها الى جزيرتهم من بلاد تينكم الامتين : كضروب الرياش والاثاث والثياب وصنوف البقول والاثمار والرياحين وأنواع الماعون والخرثيّ والمصنوعات والادوات عما لم تساعدهم درجة عمرانهم على إحداثه أو صنعه والادهم وقد اضطروا إلى اقنباسه وجابه من جديرانهم للانتفاع به

ثم كثر هذا الاقنباس وانفسحت دائرته بعد الفتح الاسلامي وامتزاج الام عامة والامتين المذكورتين خاصة بالامة العربية وتناول هذه منهم عن كثب معظم مقو مات حضارتها ومرافق معيشتها و

ولا يمكن استقصاء تلك الكلمات التي دخات على اللغة العرببة في الجاهلية والاسلام: وذلك لكثرتها ووفرة حصاها وإنما نحن هنا نأتي على ذكرطائفة منها مما لايخلوكلام بلبغ منه ويكون كافياً في الدلالة على أن منزلة المعرب في نظر أسلافنا

وبالنسبة لفصيح اللغة \_ فوق ما نحن ظانُّون :

« الحيوانات » جاموس · سمرمو · بط · باشق · برذون · هملاج · حرذون · أنكليس · مارماهي ( وهما اسمان لحيوان مائي كالحية. وعربيته جرّيث. ويقولون اليوم حِرّي). حرباء بُخْتَى · سوذنيق · (وهو الشاهين) · فيل (معرب پيل بالباء الفارسية كذا قال ني بعض علما ٤ الفرس والبا ٤ الفارسية تحيّل في المرب إلى فاء: نحو فلفل أصلهُ يليل وفنجان أصلهُ ينكان) «النباتات والرياحين» بازنجان لو بياء (وعربيته الدّجر واللياء) ماش · توت · (وعربيته فرصاد) خوخ (وعربيته الفِرسك ) خبار اوعربيته قتد) • دراقن • كمنرى • أجاس • أُترج (وعربيتهُ المتك) . أرز · تارنج • ليمون · بندق · قصطل ( معرب عن كستانه • وهوالمسمى في مصر أبو فروه ) أشنان • نارج: ل • مقدونس • كزبرة (وعربيتهُ نقدة) • فلفل : جوز • لوز • ورد • نرجس نسرين نيلوفر سوسن قرنفل بنفسج جلنار مردكوش (أو مرزنجوش وعربيته شمشق ) سذاب باسمين

﴿ وعربيتهُ سَجَلاً ط بتشديد اللام : يقال طيلسان سَجَلاَّطي أَي أَبِيضَ كَالْيَـاسَمـين • والطبلسان أيضاً معرب) • كَـبَر ( وعربيته لصف )

« العقاقير.» إِهلباج. قرفة. كراويا. مصطكا و زاج. أرجوان. قومز

« اللَّ كول» • كَ ك نشا • سميد • سكَّر • قَنْد •

فانيذ وَ طَبَرْزُد (والثلاثة من أنواع السكّر) ، عجة . كباب .

جَرْدَق سَكَبَاجِ ( لَحَم يَطَبَخ بَخَل ) لقانق ( هُوالْسَمَى سَجُوق ) · فَالْرَدَّجِ ، لُوزينج · كَانْخ · تابل · ( وعربيته الفحا )

« المشروب» · جلاب · بازق · إِسفنط · خندريس ·

( الطيوب » مسك · عنبر · صندل · نوافج المسك ·

«اللبوس» · قيص · سراويل · تكّه · برنس · طيلسان ·

سمُّور · سنجاب قرطق ، جورب ، جرموق ، سرموزة ، خوذة ،

تَبَّان ِ زنار · هميان · شاش · كرباس · دېباج · مرعزَّى ·

إبريسم • قرَّ • خرِّ • دروزالتوب قونس (ببضة الحديد)

« المعادن » · توتیاء · رصاص (وعربیتهٔ صَرَفان ) · زئبق · بورق · مغنطیس · جصّ · زرنیخ · اسفیداج · سنبادج · إبریز · درهم · دینار · دانق ·

« الاحجار الكريمة » ، جوهر · ألماس ، بهرمان ، زمرد ، ياقوت ، فيروز ، زبرجد ، باد زهر ، بلور ، مشخل ب . « الآلات » ، أسطرلاب ، طرجهاره (آلة مائية ) بنكام ( ما نقدر به الساعة النجومية من الرمل ) قبان ، الـ تر ، الزيج ( وكلاهما خيط البنّاء : نقول لمن تهدده لأ قيمنّك على التر واسمه في العربية إمام ومطمر ) بركار ، بوئقة ، جلاهق ، منج نيق .

« آلات الطرب » · موسيق · قانون · تاي · بربط · جنك · طنبور · أرغن · صنج ·

« الأدوات والماعون » . قمقم . هاون (وعربيته منحاز ومهراس) . طست . طبق . قصعة . سكرجة (إنام صغيراكثر ما يوضع فيه الكوامخ أي المشمِّيات . وعربيته ثقوة ) . دورق . كوز . جرَّة . فنجان . باطية (عربيته اناجود) . لجام . خوان .

سكردان (الخزانة) دولاب بقجة · شنطة (عربيتها العيبة) برذعة · شطرنج · طاجن · (وعربيته مقلى) مترس الباب (وعربيته شعار) · سجنجل (وعربيته مرآة ووذيلة) · صولجان (وعربيته طبطابة وميجار) · تخت · طنفسة · خلقين · بشكير · ميزاب (وعربيته المثعب )

« الكاپات العلمية والفنية » أُستاذ · جهذ · تلميذ · كيمياء · هيولي · كيموس · برسام · مارستان · نقرس · قولنج · ماليخوليا · ترياق · فلسفة · سفسطة · طقس · إقليم · أُسطول · طلسم · نموذج · فهرست · تاريخ · فدان · فرسخ · بريد · قانون · كيوان · إفريز · سفتجة · كاغد · بطاقة ، مهرق ( خرق تصقل و يكتب عليها ) صك ·

« الكلمات الدينية » · إبليس · شيطان · صنم · فردوس · مصحف · إنجيل · توراة · كهنوت · أبرشية · عنصرة · قسيس · شسدياق · أسقف · شماس · مطران · خوري · معمودية · كنيسة · دير · مجوس · زنديق · نفاق · (وهو بالحبشية

البدعة أوالضلالة) · نوروز · مهرجان ·

«كلمات شتى» طراز ·قنطرة ·قنطار ·أسطوانة ·أوج · ترعة · إصطبل كوسم ( وعربيته أَنَطَ ) بطريق (القائد من قوَّادالروم) سرقين ٠ بسـتان ١٠ إيوان ٠ ديوان ٠ درابزين ١ البند ( وهو العلم) جاسوس . (وعربيته الناطس) عسكر. خوْر (وهو الخليج) ٠ عربون٠ قاموس (البحر) ٠ تنُّور ٠ بخت ( معني الحظ) · ناطور · دهقان (شیخ القریة ) کانون · شباط · آذار( إلى آخر أساءالأشهر الزومية الاثني عشر. وهي معرّبة عن السريانية) • صهريج • ساباط • دهليز • سرداب • قمس (كسكر الشريف) • فنزج (ضرب من رقص المجوس معرب بنجكان) • قرصان ( من الاسبانية ). بهرج. فرند • خندق ( وأَصله كنده أَي محفور) قيروان (القافلة أوالجاعـة) آجر خورنق (موضع الأكل والشرب معرب خورنكاه) • ميناء • نوتي • ليان • بلَّن • جوسق (ويقال له اليوم كشك معرب عن الفارسية )• حانوت. برشان •

« كلمات مشكوك في عربيتها » آس · ند" · سلّة · مشهش قط . فرن . قصف ( اللهو واللعب ) . وقد رأينا لبعض الفضلاء لماصرين كلاماً نقيساً في تحقيق بعض الكلمات الموربات و إرجاعها الى اللغة التي نقلت عنها مما لم يسرفهُ المنقدمون أج حسبوا أنه ممرَّب من لغة أخرى • وإنا نلخص من كلامه ما لتم به الفائدة: (منبر ) معرب ومبر بالحبشية ومعناه فيها كرسي اً و معلساً و عرش ( حواري ) بالحبشية رسول( برهان ) بالحبشية نور • وبره اتضم أو أنار • (عنبسة) اسم للاسد بالحبشية • وقدسمی به العرب اولادهم و (الحج) و (الكاهن)و (عاشورا م معر بات عن المبرانية • وهناك كثير من الكلات عرّ بت من اللغة الهندية السنسكريتية وقد تساهل المتقدمون فزعموا انها فارسية الاصل: وهي ( مسك ) معرَّب مشكا و (كافور ) معرب كابور و ( فلفل ) اصله ُ فيفالا أو يبيالا و ( شطرنج ) معربة مرخ. شتورتكا ) أي الاجزاء الاربعة التي يتألف منها الجيش عند الهنود وهي الافراس والافيال والمركبات والمشاة · و ( جا.وس ) معرب من جاوميشا ومعناه البقرة الكاذبة وكذا (الزنجبيل)و (القرنفل) معرَّبتان عن اللغة الهندية لان بلاد الهند منهتهما • وهكذا كلما

أَعْلَقَ المِنْانُسِ كُلِمَهُ نِبَعِثُ عَرَّمَ مِنْاهَا فِي أَي بِلادَصَنِعُ ذَلْكُ اللَّهُ فَا أَوْ السّمَانِة استنبت أواخترع فنعرف إذ ذاك راللفظ الذي وضع له مُ هومن لغة أَهْ لَي لَكُ البلاد و كَلَات (صبح) و (بها م) و (ضيا م) و (سفينة) عَيْ مِنَ الْغَةُ السند كريدية في غالب الظان مَ

وهما عرب عن اللغة الفارسية كلات (خشاف) واصله خوش آب و (بابوج) اصله يهوش ـ (يا) قدم و (بوش) ستر · افول ومثله (طربوش) معناه ساتر الاعلافان معنى (طار) الاعلافو (سربوش) معناه ساتر الرأس ·

فال و (سراب) اصلها سيراً ب أي مملو ما ع أ فول او أن اصله (سراب) اي رأس الماء وهوالجع فاز السائر في البيداء يحسب السراب عن بعد نبعاً يترفرق ماؤه م

قال: و (زمهرير) معرّب من زم آريزاً سيك ضباب بارد و (جزاف) من كزاف وهو عبث الكلام و وضنك) من تنك بعني ضيق و ( تباشير ) معناها مثل اللبن ، ثم جعل الفرس يكنّون بها عن الصبح واستعملها العرب فياً واثل كل شيء وكلة (الوذير) من اصل فارسي بهلوي ايضاً .

ومماعرب من اللغة الهنيروغ ليفية وهي المصرية القديمة – كلمة

(قبس) اصلها خبس اي مصباح و ( نبي ) معناها رئيس العائلة او المنزل ·

ومما عرّب من اللاتينية كلة ( بلاط ) ومعناها قصر الملك واصلها بالاتيم ( Palatium )

ومن اليونانية كلة ( قلم ) واصلها كالاموس (Kalamos) ولقائل أن يقول ان كلتي ( بلاط ) و ( قلم ) مثلاً عربيتان وقد أخذهامن العربية المتكلون باللاتينية واليونانية · لا أن العرب أخذوهامن تينك اللغتين· ولايبعد ان تكون؛لاط وقلم وامثالها مما وضعهُ العرب وغيرهم · فهو من قببل توارد اللغنين واشتراك اهلهما في استعال كلمة ابتداءً من غيراً نياً خذ احدها عن الأخر قال: وكلمات (شتاء) (شهر) (لحم) (ملح) (أبّ)وهو الكلا (عنب) ( ثلج) (عبد) (مرم ) (بعل) (هبل) (شعر) المنظوم (ألوكة) (سورة) (ورق) (يرقان) ـ كلها ترجع الى اصول سريانية أو عبرانية • وكذا أفعال (كتب) (سطر) ( طبخ ) (أرَّخ ) • وأن هذه الأخيرة معربة من (يرح ) ومعناه الشهر في اللغة السامية •

ومن المعرب كلات القباء الجبة الجزية حبر آمين توبة

جبروت تسبیج سبط سفر طوفان فصح عَفَّارة قداس قربان فیامة ناقوس نیاحة طاغوت طو بی زیزفون سقمونها بابونج بنج خیار شمبر رانینج زرجون شیرج سرسام قیراط انبیق اسطقس جنزار

أما الكلمات الافرنجية التي دخلت الى اللغة العربية في هذه الازمنة المتأخرة فكثيرة جدًّا لا يجصيها عدَّ والما نشير اليها بقليل مماذكره ذلك الفاضل: (قرش) معرَّب ( Groschen ) اليها بقليل مماذكره ذلك الفاضل: (قرش) معرَّب ( بوسطه ) (اسكله ) (باره) ( سرايه ) (قنصل ) ( بوليس ) ( بوسطه ) (اسكله ) (بورصه ) (بنك ) (كمرك: ) الخ لج انتهى

هذا مثال من المعربات ما لا يكاد يخلو منه كتاب أو خطاب. وأما الإحاطة بهافلا نتأتي لنا إلا إذا أردنا أن نفرد لها معجماً خاصاً ومن تصفح كتب اللغة ومعاجم متونها لحقه الدهش من كثرة تلك المعربات وانسيابها في أحناء لغتنا و تضاعيف كلام أُدبائنا وشعرائنا .

وأرى أن معظم هذه الكامات التي سردناها قدعرَّ به العامة والتجار وأرباب الصنائع والمستبضعون الذين يضربون في البلاد

ويمتزجون بالامم • أما اسـطولاب • كيوان • بنكام • كيموس • برسام · ترياق • فلسفة • طلسم • كيميا وأمثالها فقد دخل إلى اللغة العربية في القرون الاسلامية السالفة كما دخل اليها في هذا العصر كلات التلغراف والتلفون والفواوغراف والتبفوئيد والمالاريا والميكروبوالتلسكوب ونحوها ما جاءنا به نقلة العلوم العصرية لهذا العهد ولم يروا مندوحة من تعرببه • والكلمات العلمية القديمة التي ذكرنا آنفاً نموذجاً منهاقد نقلها إلى لغتنا الذين اشتغلوا في ترجمة العلوم والفنون عن لغاتها الاصلية كاليونانية والسياماكان من ذلك في زمن النهضة العباسية أو المأمونية حيناعقدت المجامع·وأُ نشئت دورا لحكمة · فصار يؤُمها كبار العلماء لاجل النظر فها ينقلهُ أُولئك المترجمون من الكلمات الاعجمية ونقدها وتدوينها · وبذلك انتظم أمر تلك العلوم واتحدت طريقتها بين أربابها والمشتغلين فيها • وهذا ما نصبو إِليهِ في هذه الأيام. ونحسبه من أكبر دواعي نقدمنا. واتساع نطاق لغتنا وانتشار العلوم على أنواعها فها بيننا

#### شرط التعريب

قلنا أوّلاً ان حد التعريب أن نتكلم العرب بالكلمة الاعجمية والعرب لم يكونوا يخ الطون الاعاجم كما نخالطهم نحن لهذا العهد ولم يكونوا يعرفون من لغاتهم كما نعرف منها نحن و لذلك كانت السنتهم غير ممرّنة على النطق بالكلمات الاعجمية واساعهم غير مستا نسة بلهجتها ونعمتها استئناسنا نحن بهما وفمن ثمّ كانوا إذا عربوا كلمة أفرغوها في قوالب كلاتهم العربية وردّوها إلى صيغها وأوزانها وإلاً ما ندر و

من ذلك النادر كلات خراسان وابراهيم وإطريفل واهليلج وإبريسم واجر وشطرنج بفتح الشين. فانه لا يوجد في الاوزان العربية فمالان وإفعاليل وإفعبلل وفاعل وفعلل وفعلل وكانوا مع ذلك ينطقون بتلك الكلات المغايرة لاوزانهم. ولا يتحرّجون من تكرارها في كلامهم.

قالوا خراسان أقصى ما يُراد بنا ثم القفول فقد جئنا خراسانا ووردت كلمة ابراهيم العبرانية في القرآن الكريم مرات

عديدة • و بهذه المناسبة نقول انابليس اليونانية ذكرت في القرآن تسع مرات وشيطان اليونانية ايضاً ذكرت اثناين وخمسين مرة ولما رأى الجوهري ان العرب قلما يعربون كلمة ما لم يردوها الى كلمة توازنها في الغنهم - جعل ذلك شرطاً في التعريب وفي صحة اطلاق « المعرَّب » على الكلمة المنقولة الى العربية · وزاد في تعريف النعريب قيدًا فقال « أن نتكلم العرب بالتكلمة الاعجمية على نهيجها وأسلوبها » فقوله على نهجها واسلوبها ناظر فيه الى ماقلناه وهذا ما عناه المرحوم جمال الدين الافغاني بقوله: اذا اردنا استعمال كامة أعميه في اللغة العربية فما علينا الا أن نلبسها مشلحاً وعقالاً فتصبح عربية · وقد أراد بالشلح والعقال ما اراده الجوهري بالنهج والاسلوب. وتبع الحريريُّ الجوهريُّ ا في زيادة هذا القيد حتى قال في كتابه درة الغواص ان فتح الشين من شطرنج خطأ والصواب كسرها لتصير على وزان قرطعب وجردحل

ولا يمنع الجوهري والحريري ورود مثل خراسان و اهليلج والحجر في كلام العرب والما يمنعان جريان التعريب فيه واطلاق اسم المعرب علمه فهما وأشباعهما يقولون إن خراسان واخواتها

كلام العرب وليست معربة إلى لغتهم فالكلات التي تنطق بها العرب في اعنبار هؤلاء ثلاث مراتب: عربية ومعرَّبة واعجمية • أماسيبويه وحموراً هل اللغة فقد ذهبوا إلى أن التعريب أن نتكلم العرب بالكلمة الاعجمية مطلقاً: فهم تارة يلحقونها بابنية كلامهم كدرهم وزبرج. وطورًا لايلحقونها بها كابراهيم وآجر وشطرنج (بفتح الشين) وابريسم ومنهذا القبيل «سمندو» و«قمندو» اسمان اعجميان لمدينتين: فأن العرب عربوها ونطقوا بهما بواوها الساكنة في آخرها كما ها في الاعجمية · مع أنهُ لم يوجد فيأوزان كلامهم إسم على هذا المثال قط: أي بواو سَاكَنَة فِي الْآخر · فرتب الكام إِذن عند سيبويه ثنتان : عربية ومعربة · ومدارالتعريب عنده عَلى الاستعال وحده · وقدذهب مذهبهُ عامة أهل اللغة · فصرحوا بانهُ لا يلزم في المعربات أن تجري على أمثلة الاوزان العربية · بل إِنجاءت فحسن لتكون مع إِقعامها على العربية شبيهة باوزانها.

وقد يتفق أن تُغـير العرب الاسهاء الاعجمية التي تُعرّبها تغيـير الايكون معهُ إِلحاق بأوزانها ومناهج كلامها : كقول الأعشى «وكسرى شهنشاه الذيب سار ملكه » أصل الكلة

« شاهان شاه » أى ملك الملوك فقد حذف منها الالفين الاوابين حتى صارت شهنشاه و بقيت بعد هذا التغييرغير منطبقة على وزن من أوزان العرب قد يقال إن مذهب سيبو يه هذا أرفق باللغة والمتكلين بها . وأعون على حياتها . واتساع دائرتها . لاسيمازمناً كزمنناهذا: المشرت فيهِ اللغات الاعجمية بيذا ومرنت على النطق بحماتها ألستنا · ولا مجامع لغوية لدينا تعتني بنقد تلك الكمات وردها الى ابنية عربية · وأمر نا في التعريب على العكس من أمرالعرب : هم كانواقلا ببقون الكلمة الاعجمية على هيئتها الاصلية ونحن قلا نحوٌّ لها إلى أوزان لغتنا: فتلغراف وتلفون وفونوغراف وأوتومو بيل وتياترو وسنتاموغراف وبروجرام سيفح كثير من نظائر ها نكادننطق بهاكما أُنزات على لسان أَهلها وتسمى معربة ٠ ويسمى استعالنا لها – وإن لم نغيرها أونلحةها – تعرباً على ما ذهب إليهِ سيبويه.

وكاًن سببويه وأشياعهُ نظروا الينا و إلى ما يطرأ على لغتنا بعين الغيب: فلم يشترطوا في التعربب سوى الاستعال ولو اشترطوا فيه تغيير الكلمة و إلحاقها باوزاننا – لضقنا ذرعاً بتلك الكمات الاعجمية اكمثيرة التي تنهال على لغتنا أيّه ا انهال وليس لنا من العنابة وانشاء المجامع ما يقوم بهذا الشرط وبقيه حقة . فنكون اذن في اعلبار اولئك الجهابذة المشترطين \_ أعاجم نتكلم العلمطانبة . ونتراطن بلغتنا تراطا

على أننا مهما استحسنا رأي سيبويه في عدم اشتراطه رد الكدمة المرّبة إلى مناهج اللغة وأوزانها ـ يذبغي أن نقف في ذلك عند حد محدود و إلاّ تكاثرت الكلمات الاعجمية ذات الاوزان الخنلفة والصيغ المتباينة في انتنا القصحي وخرجت على قادي الايام بذلك عن صورتها وشكلها وعادت لغة خلاسية : لاعربية ولا أعجمية وكالانه المالطية وكسائر اللغات العربية العامية في مختلف الإقطار الاسلامية و فكم نحن إذن في حاجة إلى مجمع لغوي يصون لغتنا المحبوبة عن هذا الخطر الذي يتهدد ها وينتشلها من هذه الهورة التي نخشى أن تواقعها ويستشلها من هذه الهورة التي نخشى أن تواقعها وينتشلها من هذه الهورة المناه المحدودة الهورة المناه النها التي نخشى أن تواقعها وينتشلها من هذه الهورة التي المنتفاء المناه المناه المناه المناه النها المناه الم



## التعريب قياسي

ذكرنا في بحث الاشنقاق أنه ما استأثر به أهل اللغة :
فان الهم وحدهمأن يشنقوا كلة من أخرى وليس لغيرهم أن
يفعل فعلهم بحيث تعدُّ كلمتهُ التي اشنقها عربية فصيحة ونقلنا
قول ابن فارس في ذلك ولكنني لم أعثر على رأي للعلماء في
التعريب وانه هل هو كالاشنقاق ما استأثر به العرب فلهم
وحدهمأن يعربوا الكلمات الاعجمية ويجعلوها في عداد كلهم ويكون التعريب ساعيًا كالاشنقاق ؟ أو هو قياسي " فيجوز ويكون التعريب ساعيًا كالاشنقاق ؟ أو هو قياسي " فيجوز لأي كان ولو من الحدثين أن يتناول كلمة أعجمية فيهر "بها

الظاهر الثاني بدليل كثرة الكلمات الاعجمية التي نقات إلى اللغة العربية في الصدر الاول الاسلامي واستعملها أهاوه في منتورهم ومنظومهم بلانكير ناهيك ما كان من المأمون وعنايته فيما كان ينقله العلماء والمترجمون إلى اللغة العربية من كلمات الاعاجم

في العلم والفلسفة ومختلف القنون الطبية والكيماوية والطبيعية على أن هناك فرقاً عظيماً بين الاشتقاق والتعريب من حيث أن الثاني \_ ونعني به هنا اقتباس كل لغة من لغة أخرى \_ ضروري الوقوع في كل لغة نامية حبّة كاللغة العربية · فها دامت الأمة تنالط غيرها من الامم · وتعامله · أو نتغلب عليه · ويتغلب عليها فان لغتها لا تبقى في معزل عن طروء الدخيل عليها مهما أبافت وتخفيظت ، ومن له معرفة بثني عمن هذه اللغات الغربية عرف أن واحدة منها لا تخلو من أن يكون فيها كثير من الكلات عرف أن واحدة منها لا تخلو من أن يكون فيها كثير من الكلات الغربية من هذه اللغات الغربة من هذه اللغات العرب ،

فالاقتباس على هذا النعو أَثرُ طبيعي في كل لغة حية لم يُولُ بين أهلها وبين غيرهم من الام حائل بمنع ذلك الاقتباس وليست اللغة العربية ببدع من تلك اللغات وليست هي في جميع أدوارها التاريخية قبل الاسلام وبعده بالتي يمكنها أن تسلم من تأثير هذا الناموس الطبيعي فيها و

ومن ثمه لم يجرأ علماء اللغة فيما أظن على القول بأن التعريب سماعي . أو أن المولّدين محجور عليهم أن يقتبسوا ويعرّ بوا أو أن كلامهم الذي انطوت جوانعه على شيء من هذه المعرّبات غير عربيّ أو غير فصيح .

وما صرح به العلماء في بحث الكلمات المعرّبة الواردة في القرآن \_ أن تلك الكلمات لا توَّرِ في عروبة القرآن ولا تخرجه عن كوبه «قرآنا عربياً) كما أخبر الله تعالى وهوُّلاء فصحاء العرب أنفسهم كانوا يستعملون الكلمات الاعجمية في منظومهم ومنتورهم وببقون مع هدذا فصحاء بلغا وكلامهم فصيحاً بلغا وكلامهم

#### معرًبات السنة

وقد ورد في الحديث والسنّة الشريفة كثير من الكلمات الاعجمية الدخيلة ولابأس في الايشارة إلى بعض ما ورد من هذا القبيل •

« زرمانقه » جبة صوف وهي عبرانية • « سَرَقَة » قطعة من جيد الحرير·جمعهاسَرَق· فارسية أصلها سَرَه · ومعناه الجيد · « الشبور » البوق عبرانية · « طازجة » خالصة منقاة · معرب تازه الفارسية · « برازيق » جماعات · فارسية · «الطَّسَق » ويقولون الطسوج أيضاً الوظيفة من خراج الارض المقرر عليها . وهي فارسية . «الفهور» مواضع مدارس اليهود · نبطية ا وعبرانية · « الفيج » المسرع في مشيه الذي يحمل الاخبار من بلد إلى بلد فارسى معرب وهوما يقال لهُ اليوم الساعي أو حامل البريد « الكركم » الزعفران أو العصفر أوشي الكالورس · فارسي معرّب · « الماحوز » الموضع الذي يقصده الإنسان في سفره وليست عربية · « الماخور » مجمع اهل الفسق والفساد . وبيت الخمّار . معرب ميخور فارسية . « الماذيان » النهر الكبير · فارسية « المرزبان » البطل المقدم على القوم · فارسية · وجمعها مرازية · « الموبذان » بمنزلة قاضي القضاة في الاسلام · وجمعها موابذة · « القهرمان » الخازن والوكيل · جمعها قهارمة · « قلية » أو « قلاية » معبدللنصاري كالصومعة · معرب

كلادة «اندروزديه »سراويل مشمر كالتبان فارسية • « الهنباط ) صاحب الجيش · رومية · « بختج » و « ميسوسن » ضربان من المسكر · معرَّبتان « يُدَرْقلون » يلعبون ويرقصون باللغة الحبشية · وفعلهم الدرقلة والدركلة «الدرهرهة »سكين معوجة الرأس · قال ابن الأنباري هي ما يسمونه المنجل · فارسية · « دسكرة » بنا على هيئة القصر · فيه منازل ويبوت للخدم والحشم · وهي فارسية · « الخربز » البطيخ بالفارسية · « الخرديق » المرق · فارسي معرب وأنشد الفراء

(قالت سليمي اشتَرُ لنا دقيقا واشترُ شُحَبِّماً نتخذ خرديقا)

«إنه كان يلبس البرانس والمساتق ويصلي فيها» البرنس معرب والمساتق جمع مستقة وفرو طويل الكمين معرب مشته و

« امرأة نزعت موزجها فسقت به كلباً » الموزج الخفُّ معرب موزه بالفارسية ·

وفي صفة الجنة « وأنهار من عسل مصفى من موم العسل»

الموم الشمع معرب «الدرهم يطعم الدرمق ويكسو النرمق »الدرمق الدقيق المحور يعني الابيض أما النرمق فهو اللين من الثياب فارسي معرب أصله النرم و بروى اليرمق الهاء وهو القباء . فأرسي معرب أصله النرم و بروى اليرمق الهاء وهو القباء . وأنكره بعضهم قال وإنما هو اليلمق مرب يلمه .

« أُتَى بسارق قد سرق بخنية » البخاتي جال طوال الاعناق واحدها بختي وبخنية و فارسي معرب واحدها بختي و بخنية و فارسي معرب و فارسي و فارسي معرب و فارسي و فا

«نزل آدم من الجنة بالباسنة » الباسنة سكة الحرث غير عربية • « وجعل أبا عبيدة على البياذقة » الرجّالة • واحده بيذق • وهم البيادة في اصطلاح هذه الايام • ومنه بيذق الشطرنج • والكلمة فارسية • « البيشيارجات تعظم البطن » هي ما يقدم إلى الضيف قبل الطعام فارسية • واعلم التي يطلق عليها الفرنسو بون كلمة « Entrées » أو كلمة « المعابد العابد « إنه مسح على رأس الصبي وقال في حديث جريج العابد « إنه مسح على رأس الصبي وقال يا بابوس من أبوك ؟ » البابوس الصبي الرضيع • وهي كلمة دخيلة • والطفل الصغير يُعبَر عنه في اللغة الفرنسوية بكلمة « Bébé »

«بابا» بأ لفين مالتين إلى يا عن في حدبث أبي وائل «ورد عليه المحتاب عمر وفيه إذا قال الرجل للرجل لا تدحل فقد أمنه » لا تدحل بالحاء المهملة عنى لا تخف بالنبطية وفي حديث الحسن «سأله رجل عن الصحناة فقال وهل يأكل المسلمون الصحناة ؟ » هي إدام يتخذ من السمك الصغار مشة مصلح المعدة والكلمة أعجمية واحل الصحناة ما يسمونه اليوم «السردين »

«أهدى رجل من العراق إلى ابن عمر جوارش» هي نوب من الادوية المركبة ، يقوي المعدة ويهضم الطعام ، معرب في حديث عيسى عليه السلام «إنه لم يخلّف الا قفشين ومخذفة » المخذفة المقلاع ، أما القفش فهو فارسي معرب كه أو كفش ، وهو الخف القصير ، وما يدرينا أن تكون كلة خف نفسها التي نحسبها عربية محضة معربة عن كفج أو كفش وفي حديث مجاهد «يغدوالشيطان بقيروانه إلى السوق» والقيروان الجاعة أو القافلة ، وهي معربة عن الفارسية ،

وأصلها «كاربان »

« أَكُلُ الْحُسَنُ أَو الْحُسِينُ تَمْرَةُ مِن تَمْرُ الْصَدَقَةُ فَقَالَ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ كَمْ كَمْ كَمْ كَمْ مَ كُمْ مَ كَمْ مَا الصِّي النَّهِ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ كُمْ كَمْ كُمْ مَ كُمْ مَ يُرْجِرُ بَهَا الصِّي النَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ النَّهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلْهُ عَلَيْهِ عَل

ولا يضر فصاحتُه صلى الله عليه وسلم وجودُ كلماتأ عجمية في كلامه كما لم يضر ذلك فصاحة القرآن ويحتمل أن منشأ قول البعض: إنه صلى الله عليه وسلم كان يعرف كل لغة ويتكلم بكل لسان – وجودُ بعض كلمات في كلامه من لغات أعجمية يخنلفة فقال قائل: إنه صلى الله عليمه وسلم كان يتكلم بلغات الاعاجم · يعنى أنه لابأنف من أن يودع في كلامه من تلك اللغات. ويستعملها إذا عرضت له. فعُسبَه الأخريعني أنه صلى الله عليه وسلم يعرف الألسنة الاعجمية بمجموعها مجيث يمكنه ان يحاور اهلها · ثم فشا هذا الوهم في رواة الحديث وتداولوه ببنهم وسئلت عائشة رضي الله عنها : ما كان تزميله صلى الله عليه وسلم؟ قالت «كان مرطا طوله ا ربعة عشر ذراعاً · نصفه على ا

وأنا نائمة ونصفه عليه وهو يصلي. " فسئلت ما كان ? قالت « والله ما كن خزًّا ولاقزًّا ولامرغزَّي ولا إبريسم ولاصوفًا : كان سداه شعرًا ولحمته وبرًا " فقولها ولا خزًّا الخ من باب النطق بكلمات الاعاجم .

# المعرّب عربي أو عنزلته

وإنما كان إبداع القرآن أو الحديث أو أي كلام عربي \_ شبئاً من الكلمات الاعجمية المعربة لا يخرجه عن العروبة ولا ينزع عنه لباس الفصاحة والبلاغة \_ ذلك لأن مولى القوم منهم ولأن سلمان الفارسي قد أصبح بعد إسلامه واتباعه طريقة آل البيت واحدًا من آل البيت واحدًا من آل البيت واحدًا من آل البيت

لا جرم أن القارئ الكريم قد أدرك ما أردناه من هذين المثالين – أو دنا ان الكلمة الأعجمية تصبح بعد تعرببها بمنزلة الكلمات العربية وقد قال الجواليقي ان المعربات أعجمية باعتبار الاصل عربية باعتبار الحال وتبعه على ذلك الامام ابن

الجوزي وغيرهُ • وصرَّحوا بان الكلَّات الاعجمية التي وقعت للعرب فعرَّ بوها بأاسانتهم وحوَّلوها عن ألفاظ العيم الى ألهاظهم تصبح عربية · فيجري عليها من الاحكام ما يجري على تلك · فتتوارد عليهاء لامات الاعراب الافي بعض الاحوال وتُعرُّف بأل · وتضاف ويضاف اليها · ونتني وتجمّع · وتذكّر ووأنّت وفوق ذلك كلهُ تَصَرُّفُ أَهلِ النَّهَ فِي الْكَلَّةِ المعرَّبَةِ وإِعالِم مباضعَ الاشنقاق في بذيتها • وهذا عندي من أبين الادلة على كون المعرَّب في اعتبارهم عربيًّا : فقد قالوا : في زندېق زندقة وتزندق واشنقوا من فيلسوف فلسفة ولفلسف • ومر • ر سوفسطائي سفسط سفسطة ومن مزركش زركش زركشة ومن طراز طرَّز تطريزًا وهو مطرَّز ومطرِّز · ومن المؤرخ المهرَّب عن « ماه روز » أرَّخ يوَّرخ تاريخِاً · ومن سردق بيتّ مسردَق ومن ديوان دوَّن تدويناً . ومن دهقان دِهقَنُوهُ دهقنةً وتدهقن ومن خاقان خقَّنوهُ على أَنفسهم ملَّكُوه ومنا سقف أسقروه على أبناء طائفته جعلوه أسقفاً عليهم ومن نوروز نورز وأهدِيَ الى على رضي الله عنه في النوروز الحبيص وقال نورزوالناكل يوم • وقال الشاعر :

نورز الناس ونورز تُ ولكن بدموعي وذكت نارهمو والـارمابين ضلوعي

وذلك انهم في يوم النوروزكانوا يشعلون الميران ويرشون المياه أَمام بوتهم . ذكرذلك المقربزي وغيره .

ومن الصاروج وهو الكاب صرَّج الحوض تصريجاً والحوض مصهرج أي معمول بالصاروج · ومن الفرّ فزّازوهو الذي ببيعه بريدًا فهو مبرد. ومن المهر وهو الخانم بالمارسية مهرَ الكناب خَمَّه فَهُو مُهُورٌ ۚ وَالنَّوَاخَذَهُ مَلاَّكُ سَفَنَ الْبَحْرِ أُووَكَلاَّوْهُم ۚ مَعَرَّب واحد، ناخذاه وقداشتقوامنه فعلاً فقالوا : أَنْخُذَ على وزان أبَرَّس والكشخان الديوث فارسي معرَّب جعلوا له مصدرًا فقالوا كشخمة يريدون الدياثة · وروى صاحب الاغاني في أخبار «ذات الخال » أن هرون الرشيد قال يو. أ في مجلسه « أيَّكُم لا ببالي ان يكون كشخانًا حتى أهب له ذات الخال» وذكر الجوهري «ان هنداز معرّب اندازه يقال أعطاه بلاحساب ولا هنداز · ثم اشنقوا منه مهندز بالزاي على صيغة اسم الفاعل. وهو الذي يقد ومجاري القناحيث تحفر. وأبدلت زايه سيناً لانه ليس في

كلام العرب زاي معبمة بعد دال فقيل مهندس »

ومن الأدلة على أن المعرب عربي قول الخليل: ليس في كلام العرب على وزن فِعلَل غير كلمة « درهم » · ثم عدد كلمات أُخر ثلاثة · فانظر كيف أنه جعل كلمة درهم من كلام العرب وأنت تعلم أنهامعرَّ بة من الرومية · وأصلها «درم» لكنهمزا دواعليها الهاء لاجل إلحاقه الهجرع كذا قالوا ويدور في خادي أن الهاء من درهم ليست مزيدة للالحاق وإنما هي أصلية محوَّلة عن حرف أعجمي · وهو الخاءُ فيما أحسب · وذلك أن عند اليونان ( وهم الروم) ضربًا من النقود يسمى « درخمة » بالخاء وطالما ذكره الكتاب والصحافيوز بمناسبة كلامهم عن الشؤون المائية اليونانية فيقولوز مثلاً مئة ألف درخمة · فالهاء في درهم محولة عن خاءً ا وحرف قريب منها يعرفه العارف باللغة اليونانية . وكأن العرب أخذوا اسم الدرهم من اليونانية كما أخذوااسم الدينار من الفارسية • ولكن أكد لي بعض الفضـــلاء أز الدينار ليست فارسية وإنما هي معرَّبة من اللاتينية.

ومن الادلة أيضاً على أن الكلمة الاعجمية إذا عرّبت أُ صبحت في عداد كلام العرب· وملكاً لهم· وتحت مطلق تصرفهمـ ما ذكروه في كلمة «خُرَّم» على وزان سُلَم · هذه الكلمة فارسية ومعناها العيش الهني ؛ الناعم · أوالشي ؛ المبهج السارّ · وتطلق على ضرب من النبات · ثم إن العرب أُخذوا هذه الكلمة بحروفها وحركاتها ولم يُلحقوا بها شيئًا من التغيير: لا ن لها في لغتهم مثالاً وهو كلمة سُلَّم وجعلوا يستعملونها في معناها الفارسي أعني العيش الناعم · ثم بدا لهم أن يتصرفوا فيها تصرف الملالل ك فأطلقوها على «سراج القطرب» وجعلوها اسماً له · فأصبح هذا المعرب أعني «خُرَّم» من قبيل الاسم المشترك · أوهو ضرب من المشترك غريب: بعضمعانيهِ فارسي وبعضها عربي. وللقطرب معان: منها اللصَّ الفاره ( النشيط ) في اللصوصية · ولعلهم يريدون بسراج القطرب - السراج الحاص باللصوص يستعملونهُ في ليالي السرقات · وبالجملة فان استعال العرب لكلمة « خرَّم » في معنى عربي جديد لم تكن تطلق عليه في عهد عجمتها \_ آية على

أَن المعرَّب عربيُّ · وأَن من تجنَّس بجنِسيَّة قوم عُدَّ فيهم وصلح لان يستخدم في وظائفهم ·

ولابأس في أن نستشهد لهذا أيضاً بماقاله بعض العلماء المحتج باقوالهم: سئل هذا العالم عما عربتهُ العرب من اللغات. واستعملتهُ في كلامها. هل يعطى حكم كلامها فيشتق. ويشلق منهُ ? فكان ملخص جوابهِ عن الأول: أن الكلة المعربة لا يمكن أن تشتق من كُلَّة عربية ﴿ إِذْ الْاشْنَقَاقِ إِنَّا يَجِرِي فِي اللَّغَةِ الواحدة بعضها من بعض · لأن الاشنقاق نتاج وتوليد · ومحال ُ أن تلد المرأة إلا انسانًا. ومن أدعى أن إسحق منأسحقهُ الله أبعده و يعقوب من اسم الطائر ــكان كمن ادعى أن الطير ولد الحوت • وأجاب عن السوَّال الثاني وهو ما إِذا كان المعرب مما يصح أن يشنق منهُ بقوله: إن هذا الضرب من المعرب الذي أجرى مجرى العربي تجري عليهِ الاحكام الجارية على العربي نفسهِ من تصرُّ ف فيهِ واشنقاق منهُ • ثم مثّــل لذلك باللجام فقال إنهُ معرب من « لغام » أو «لكام » الفارسية · وقد جمع على لجم ككتبوصغرِّر عَلَى لجيم وأتى الفعل منه بمصدروهوالالجام وقداً لجمة فهوملجم وغير ذلك انتهى ما أردنا الاستشهاد بهِ من كلام ذلك الفاضل

وأزيد عليه أن أهل اللغة لم يقتصروا في تصريف كلمة لجام والتصرّف بها — على استعالها بطريق الحقيقة بل تجاوزوها إلى التجوّز والكناية على غط مايفعلون بكمات لغتهم: فقالوا ألجه المائي إذا بلغ منه موضع اللجام من الفرس وهوالفم وقالوا «فلان لفظ لجامه » إذا انصرف من حاجته مجهودامن الإعباء وفي الحديث «النقي ملجم» أي انه مقيد اللسان لايطلقه في الايحله له الشرع من الحوض في الباطل وهكذا وفاستعال كلة «لجام» في هذه المعاني المجازية لايقل في الدلالة على عربية المعرب عاد كرناه المعاني المجازية لايقل في الدلالة على عربية المعرب عاد كرناه معنى جديد غير النقا في استعال العرب لكلمة « خُرَّم » حيف معنى جديد غير معناها الفارسي .

## قِل يكون المعرب فصيحا

والناظر في كلام العرب يجدهم قد استعملوا كثيرًا من الكلات الاعجمية مع وجود نظير لها بمعناها في لغتهم العربيّة وقد لا يكون لها نظير و فوجود النظير لها الذي قد يغني عنها لم يمنعهم من تعربها ولم يجل بينهم وبين استعالها وإذا ثبت أن المعرب الدخيل في حكم العربي الاصيل

كانا سواءً في صحة الاستعال · وفي وصف الفصاحة · وفي كون الكلام الموَّلف منهما فصيحاً ·

وقد اشترط علاء البلاغة في فصاحة المفرد خلوصه (۱) من تنافر الحروف: فمستشزرات في قول امرىء القيس «غدائره مستشرزات إلى العلى » غير فصيح ، و (۲) من الغرابة : فكلمة مسرَّجًا في قول الشاعر « وفاحما ومرسنا مسرَّجًا » غير فصيح ويعني بالمرسن الانف ، و (۳) من مخالفة القياس اللغوي فقوله « الحمد لله العليّ الاجللِ » بفك الادغام لضرورة الشعر — مكان الاجلّ غير فصيح ،

وجعل بعضهم مدار الفصاحة على كثرة استعال العرب الكامة : فمتى كانت الكلمة كثيرة الدوران في كلامهم كانت فصيحة ولم يذكر المخلوص من الامور الثلاثة المذكورة : لأن الكلمة إذا لم تخلُص منها ببعد أن يكثر استعالها وتداولها بينهم والعبرة في الفصاحة عند هذا البعض كثرة الاستعال وإذا أكثر العرب من استعال كلة أعجمية كانت فصيحة ضرورة أنهم لم يشترطوا في الفصاحة إلا كثرة الاستعال وضرورة أنهم لم يشترطوا في الفصاحة إلا كثرة الاستعال والمناحة المناحة الم

وَلمَا ذَكُر نُقَّاد اللغة الرديءَ المذموم من اللغات مُثَّلُوا بالعنعنة والكشكشة والكسكسة والجعجعة ونظائر ذلك ولميذكروا قطأن الكون الكالمة ا عجمية الاصل ولم يمثلوا بالمعرّ بات وعلاء البلاغة أنفسهم لم يذكروا في فصاحة المفرد سنوى خلوصه مما ذكرنا من لأُ مور الثلاثة أولم يذكروا أن لا يكون معربًا • أو أن لا يكون له نظيراً و مرادف في اللغة العربية ويعدل عن نظيره إليه - حتى إذا استعملنامعرُّ بآفي كلامناعُدَّ كلامناغير فصيح. وحتى إِذَا عَدَلْنَا عَنِ الْعُرْبِي الْأُصْلِي إِلَى الْمُعْرِبِ الدَّحْبِـلُ كَبْنَا مسيئين إلى اللغة العربية · وناكبين عن نهج الفصاحة فيها · راع في اللفظ المعرّب \_ المخلوصَ من التنافر بحيث لإ يعسر النطق به · ومن الغرابة بأن يكون مألوف الاستعال · ومن مخالفة القياس بأن يكون على قانون الالفاظ المراعى عند أهل اللغة · أو يقال راع فيه أن يكون ما أكثرت العرب استعالهُ كما حققهُ بعضهم في فصاحة المفرد \_ واك بعد ذلك أن تستعمله بلا إِثْمَ ولا حرج .

ومن تجنس بالجنسية المصرية · وتوفّرت فيه صفات الوطنيّ الصادق \_وجب على الوطن المصري أن يعدُّ من أبنائه ويستعمله في وظائفه ويأتمنه على مصالحه ولا يكون بصنيعه هذا قد أساءً إلى نفسه أو إلى أبناء وطنه الاصليين إذا دخلت في لغتنا كلمة من لُغات الاعاجم · ثمشاع استعالها بيننا حتى خفّت على الألسنة وحلت في الاسماع فلم تكن من حوشيّ المعرّبات (وحشيها) ولاعقدها ولا الغريب المشكل منها \_ جاز ان نستعملها فما تكتب ونخطب ولانكون بذاك مخالفين لقوانين اغتنا ولا آداب سلفنا وكان كلامنافصيحاً مونقاً . وعودُهُ غضاً مورقاً ٠ ولا يسن منا أن نُهمل تلك الكلمة أو ننعي على مستعمليها ثم نغوص في أعماق القواميس لاجل البحث عن كلمة في العربية القديمة نقوم مقامها • قلنا لك آنفاً إن القول العتمد عند جهابذة اللغة وصيارف كلمها كسيبويه وأضرابه \_ أن مدار التعريب على الاستعمال: فإذا استعملت الكلمة الأعجمية بيننا اصبحت معربة · ثم أثبتنا لك أن العرب في حكم العربي ا حتى صبح أن تجري عليه أحكامه · ثم ذكرنا لك أز علما ً

البلاغة لم يشترطوا في فصاحة المفرد خلوصه من العجمة فمن بعد هذا كله لا ينبغي لك أن نقطِّب حاجبيك في وجه الكلمات المعرَّبة . أو تسبي اليها بإهمالها . والاعراض عنها . والبحث عن كلمة عربية منسية سواها اإن كنت ولابدً فاعلاً فابدأ قبل كل شيء بكلمات ورد · والماس · وباذنجان · ودرابزين · وعربون · ومسك ونايے وأترج ولوبيا وجاسوس وخوخ الأعجميات المعربات المحببات إلى الأدواق والاساع واستعمل في كلامك مكانها حوجم · سامور · حدج · حلفق · مسكان · مشموم · زمخر · سجلاً ط · متك · دجر · ناطس · فرسك · فإن هـذه هي الكابات العربية المحضـة التي كان يستعملها أَجدادنا العرب قبل أَن يظفروا بتلك الكلمات الاعجمية ، ما بالهم جفوها وعدلوا عنها إلى هذه الكلمات وهم أبرُ الناس بلغتهم وأحناهم عليها ? أو لم أيعرفوا أن المعرَّبات أصبحت جزًّ من أَجزاءُ لغتهم وفردًامناً فراد أُسرتها -لماجنحوا إِليها ولماعوَّلوا في الاستعمال عليها: يعرفون ان في العتهم الصَرَفان ومع ذلك

استعملوا من الأعجمية كلمة ترادفها وهي الرصاص. ويعرفون البنايق. وقد تعرفوا بأعجميتها أيضاً أعنى الدخاريص. ويعرفون المقيل فاستعملوا أعجميتها وهي الطاجن. ويعرفون المتعب وقد استعملوا أعجميته أعنى الميزاب. ويعرفون الفرصاد ولم يمنعهم ذلك عن النطق بأعجميته وهي التوت · وامر ُ القيس يعرف المراة والوذيلة لكنه مع هذا لم يجد بأساً في استعمال سجنجل فاستعملها في معلَّقته التي كانت العرب تستجد لفصاحتها وسأل على رضى الله عنه قاضيه شريحًا مسئلةً فأجابه بما سرَّه فقال له على «قالون»وهي معرّبة عن الرومية ومعناها أحسنت. ونقو ل اليوم في مقامها « براڤو » • وهل تحسب امير المؤمنين لم يعرف كلمة سيخ العربية لقوم مقام «قالون » حتى راى نفسه مضطراً إلى استعمالها في خطاب شريح ? أين عزبت عن ذهنه كلمات أصبت وأجدت وأحسنت ومرحى مرحى الخ وهو أمير البلاغة وحامل لوائها ومُشرع نهجها لوكان استعال المعرَّب مع وجود العربي مخلاً بالفصاحة · أومشوٌّ ها للكلام الفصيح

كان أحق ما روعي هـذا في كلام رب العالمين الذي بلغ في الفصاحة والبلاغة مبلغاً «انحدر عنهُ السيل · ولم يرق إليهِ الطير » لاسيا والبلاغة والفصاحة فيهِ مقصودتان لمنزله سبحانهُ قصدًا اقتضتهُ الحكمة في التحدِّي والاعجاز ولأجل أن تحقَّ الكلمة على العرب. ومع هذا كله فقد قال تعالى أرائك ولم يقل سررا وجبت ولم يقل شيطان أوساحر على أن شيطان يونانية الاصل. ودريّ ولم يقل مضيء ٠ ويم ولم يقل بحر ٠ وحصب ولم يقل حطب. وسَرِيّ ولم يقل نهر. وفوم ولم يقل حنطة . وقسطاس ولم يقل ميزان وغساق ولم يقل بارد منتن وسجيل ولم يقل حجارة من طين · وصراط ولم يقل طريق · وطور ولم يقل جبل · وكل ما قالهُ سبحانهُ أعجمي دخيل وكل ما سكت عنه عربي أصيل مع ملاحظة أن المسكوت عنه ليس بالحوشيّ أو المتنافر · بل هو فصيح وقد استعمله القرآن نفسه ولحكمة يعلمها الله تعالى ونكتة اقتضتها أرقى رتب البلاغة ـ عدل سبحانه عن العربي الى الدخيل ولعل الحكمة في ذلك تنبيهنا معشر العرب إلى ما يجب علينا مر

العناية بالمعربات. والانتفاع بها والاستكثار من سوادها بين ظهراني لغتنا فتحيى بها وتنمو وتصيرصا لحةلان تلتحمم مدنيات الامم كافة كما أن دين تلك اللغة أعنى دين الاسلاماً نزل ليكون دين الأَمم كافة·فإِذا لم نتدبرتلكالحكمة ·ولم نعتن بالتعريب ونفسح محالاً للمعرَّبات على أَسَلات ألسنتنا وأسنان أقلامنا ـ ا كناعاملين على إماتة اللغة · أووقوف نموها · كما نحن الآن عاملون على إِماتة الدين بعدم نشره بين الام ودعوتهم إليه بطرق الدعوة المعروفة وأساليبها المألوفة ولبعض العلماء في هذا المقام كلام نفيس يحسن نقله والاستشهاد به على صحة ما ذهبنا إليه من أن المعرب الدخيل في العربية قد يكون فصيحاً بل أفصح من غيره ولو كان هذا الغيرعزيقًا في العروبة · قال :

اين قيل اين لفظ «استبرق» (الوارد في القرآن) ليس العربي وغير العربي من الألفاظ دون العربي في الفصاحة والبلاغة في فقول لو اجتمع فصحاء العالم وأرادوا أن يتركوا هذه اللفظة «استبرق» ويأتوا بلفظ يقوم مقامها في الفصاحة

لعجزوا عن دلك ( وبعد أن ذكر وجه كون الفصاحة تستدعى اخنيار كلة « استبرق » دون غيرها من الكلمات من حيث أن الفصاحة توجب ذكر ضرب من ضروب الحرير يكون الأثقل الأشخن قال): فإما أن يُذكر ذلك الضرب من الحرير بلفظ واحد موضوع له صريح • أولايذكر بمثل هذا • ولاشك أن ذكره باللفظالواحدالصريح أولى الأنهأ وجزوأ ظهر في الإفادة وذلك اللفظ الواحدهو « الاستبرق » · فإن أراد الفصيح أن يترك هذا اللفظ ويأتي بلفظ آخر لم يمكنه: لأن ما يقوم مقامه إما لفظ واحداً وألفاظ متعددة • ولا يجد العربي لفظاً واحدًا يدل عليه: لأن الثياب من الحرير عرفها العرب من الفرس ولم يكن لهم بها عهد ولا وُضِع في اللغة العربية للدبباج الثخين إِسَم وإِنما عرَّ بوا ما سمعوا من العجم • واستغنوا به عن الوضع لقلة وجوده عندهم ونزرة تلفظهم بهــوامِما أن يذكره بلفظين فأ كثر ويكون حبنئذ قد أُخلَّ بالبلاغة : لأن ذكر لفظين بمعنى يمكن ذكره بلفظ ـ تطويل · فعلم بهذا أن لفظ

«استبرق» يجبعلى كل فصيح أن يتكلم به في موضعه · ولا يجدما يقوم مقامه · وأيُّ فصاحة أبلغ من أذ لا يوجد غيره مثله انتهى ·

## طائفتمنمعريب كلام

الفصحاء

وقد مشى كبار البلغاء والكتاب على سنَن القرآن الحكيم في استعال الكلات الأعجمية المعرَّبة في كلامهم مع إمكان أن يجدوا أو يشلقوا لها مرادفاً في اللغة العربية : قال عديُّ بنزيد الشاعر المجاهلي الكبير من قصيدة (أرقتُ لمكفهر بات فيه بوارق يعتلين رؤوسَ شيب) ( تظلُّ المشرفية في ذراه ويجلو صفح «دخدار» قشيب) يقول إنه غلب عليه الأرق لرؤيته في السماء سحاباً أسود وكانت البروق المتهاوى في رؤوس ذلك السحاب وهي بيضاء كأنها شائبة ، ثم شبه البروق تشبيها آخر فقال هي كسيوف مشرفية تومض في أعالي السحاب ورجع إلى تشبيه السحاب فقال تومض في أعالي السحاب ورجع إلى تشبيه السحاب فقال

إنه يجلو وببد يك للناظر إليه صفحات ثوب مصون جديد. فدخدار كلة معربة عن الفارسية وهي بمعنى ثوب مصون وأصلها «تخت دار» وتخت بالفارسية الوعاء تصان فيه الثياب وهو الذي يسمى في العربية صوان وصيان وعيبة و « دار» أداة نسبة في الفارسية كهي في « دفتردار» · كأنه يقول ويجلو ذلك السحاب صفح ذي صوان أي صفح ثوب مصون وروى ابو عبيدة

قد علمت فارس وحمير والأعسراب بالدّشت أيكم نزلا الدشت فارسي معرّب ومعناه الصحراء ودشت قفجاق اسم لصحراء كبيرة في بلاد الترك الاصلية وقال امراء القيس « ترائبها مصقولة كالسجنجل » والسجنجل المرآة وهي معربة وقال آخر .

(ودوِّيَّة ففرتشَّى نعاجها كمشي النصارى في خفاف الارندج) الأرندج كلمة معربة · وهي إسم لضرب من الجلد أسود اللون أوالمدبوغ بالعفص · وكان من عادة النصارى أن يتخذوا ذلك الضرب من النعال · فالشاعر يصف ظباء الدوية وهي الفلاة بأن مشيها باظلافها السوداء كمشي النصارى في خفافهم السود وقال آخر

( إِنمَا الذَّلْفَاءُ يَاقُوتَةً أُخْرِجَتَ مِنْ كَيْسِ دَهُقَانَ) والدَّهُقَانَ فَارْسِيَةَ الأَّصِلُ وَمُعْنَاهًا رَئِيسَ القريَّةِ وَهُو مَا يسمى في مصر بالعمدة · وقال ابن قيس الرقيات :

( تَكُنُّهُ خِرِقَةَ الدرفس من الشمــس كليث يفرَّج الأَجما ).

« الدرفس » على وزان قمطر العلم الكبير · وهو فارسي معرب درفش بالشين المعجمة · وأصله إسم لواء كبير خاص · وكان ذلك اللواء مقدساً في نظرالفرس · ويسمونه «درفشكاويان» وكاويان إسم حداد · ولهذا الحداد ولوائه قصة في تاريخ الفرس القديم لا يجمل ذكرها في هذا المحل · وقد عني البحتري هذا العلم في قواه من قصيدته السينية التي وصف بها إيوان كسرى والصور التي فهه :

ر. والمنايا مواثل وأنوشر وان يزجِي الصفوف تحت الدرفس)

وقال أَحد أُحفاد المهلب يفخر به

(أنا ابن المهلّب ما فوق ذا لعال إلى شرف مراقي) قريع العراق وبظريقهم وعزهم المرتجبي المتقي المتقي والبطريق معرب وأصله القائد الكبير من قواد الروم وقال المتنبئ

(بياض وجه يريك الشمس حالكة

ودرُّ لفظ يريك الدرَّ مشْخَلَبا والمشْخَلَب كلمة معربة · ومعناها أردأُ الخرز·

وقد استعمل ابن خلدون - وكنى به حجة فيما يحسن بلاغة ومالا يحسن - كلمة برنا مجو غيرها من كلمات الاعاجم في مقدمته المشهورة وبرنامج يقرب معناها من معنى فهرست ونموذج الفارسيتين وشد ما استعملها كبار الكتاب وبلغاء المصنفين في كتاباتهم وتستعمل في معناهما من العربية كلمة «مثال» وربما كانت كلمة «بروجرام» الافرنكية التي عربه المعاصرون مما يعطى معنى برنامج ونموذج ومعناها في

الأَصل بيان واعلان.

وقال الجاحظ في كتابه البيان والتبيين «وحين صار المال في أيديهما قصدا بعض الكرابج فابتاعامن الطعام ما اشتهها» فقولهُ الكرابج جمع كربج على وزان برثن. وهو فارسي معرب ومعناه المحانوت أوالمتاع الذي يكون فيحانوت البقال مرن خبز وجبن وسمن والظاهر من كلام الجاحظ أنه يعنى المعنى الأول وهو الحانوت· والجاحظ لم ير فرقاً بين الكرابج الأعجمية والدكاكين والحوانيت العربيتين على أن كلمة الحوانيت نفسها سريانية لاعربية • ولم يحسب أن الكرابج مخلة بفصاحة كلامهِ: ولذلك استعملها ولم يخش عارها والفقرة المذكورة من جملة قصة عن اعرابيين كانا بمشيان في بعض اسواق المدن. وكان إِسم أُحدها حيدان · فأُ وطأُ فارسُ دابَّته إِصبع حيدان فقطعها . فأخذ الأعرابيان بتلابيب الفارس حتى أدى إليهما أرش الأُصبع · فذهبا بالمال إلى بعض « الكرابج » ولما أكل رفيق حيدان وشبع جعل يتغنى ويقول

#### (فلاغَرَثُ ما كان في الناسكر بج

ومابقهت في رجل حيدان إصبع)

الغَرَث الجوع والكربج الحانوت كما قانا و فانظر إلى الأعرابي كبف استعمل الكربج المعربة ولم تأنف عروبت من عجمتها ومثله فقد قال عجمتها ومثله فقد قال بهجو امرأته

(منيت بزَنْمَرْدَةٍ كالعصا أَلصّ وأَخبت من كندش) (كأن الثالبل في وجهها إِذا أَسفرت بدَدُ الكشمش)

فقوله « زنمردة » كلمة فارسية مركبة من كلمتين « زن » مرآة و «مرد » رجل: ركبتا وجعلتا كلمة واحدة ، توصف بها المرآة المترجلة ، وقد أصبحت كالكلات العربية ، ولذلك أجرى عليها أبو الغطمش حكمها: فأ دخل عليها تاء التأ نيث التي تفيد معنى الوحدة ، ولعل االوحدة هي المرادة هنا : يقول أبو الغطمش إنه ابتلى بامراً ة مترجلة اشد خباً ، وأكثر لصوصية من كندش وكندش أحدلصوص العرب ، وهوايضاً إسم للعقعق الطائر المشهور

بالسرقة والحبث والكشمش في البيت الثاني كلة معربة أيضاً و تطلق على ضرب من العنب أو الزبيب صغير الحب لاعجم له ويسمى في بلادالشام السليش و لعله محرف عن كشمش و يسمونه في مصر الزبيب البناتي توقال آخر يصف ديوكا

(كان أعرافهامن فوقها شُرَف مَ حَمْرُ بُنين عَلَى بعض الجواسيق) (كأنها أَبِست أَوا لُبِست فَنَكَا فَقَلَّصت من حواشيهِ عَلَى السوق)

والجواسيق جمع جوسق وهو القصر و يسمى اليوم الكوشك وهو أصله الفارسي والفنك ضرب فاخر من الفراء وكلتاها أيجميتان ووصف آخر امرأة فقال:

( ذَ قَنَ ناقص وأَنف غليظ وجبين كساجة القسطار)

الساجة القطعة من خشب الساج والقسطار الصرّاف الذي ينتقد الدراهم وهي كلة معربة دخيلة ومثل كلة الكرابج الني ذكرها الجاحظ في كتابه «البيان والتببين» كثيرٌ في كلامه وكتبه من ذلك قوله في كتابه «البخلاء» عن لسان بخيل «اشتكيت أياماً صدري من سعال كان أصابني وأمرني قوم بالفانيذ السكري وأشار علي آخرون بالحريرة لتخذ من الشاهنج والسكرودهن اللوز وأشباه ذلك فاستثقلت المؤونة والسكرودهن اللوز وأشباه ذلك فاستثقلت المؤونة والسكرودهن اللوز وأشباه ذلك فاستثقلت المؤونة

وكرهت الكلفة · ورجوت العافية · فبينا أنا أدافع الأيام · إذ قال لى بعض الموفِّقين : عليك عاءُ النَّخالة فاحسهُ ( إِشْرُ بهُ ) حارًًا · فحسوت · فاذا هو طيب » فقوله الفانيذ | والشاهنج والسكر واللوزكام كلات أعجمية عربوها ولم يأنف أ كبربليغ قام في العرب من استعالها وإيداعها كتبهُ : ذلك لأن تلك الكلمات المعربة بعد أن تعارفوا عليها وتداواوها بينهم وصقلتها ألسنتهم بالاستعال – أصبحت عربية كسائر الكلام العربي · ويشترط لتناولها وصحة استمالها ما يشترط فيه هو مما ذكرناه لك آنفاً: خذ مثلاً كلمة الجوالق فانها معربة عن «چوال» بالجيم الفارسية · والعامة نقول له شوال بالشين العربية · ويسمى في الفصيح « غرارة » والغرارة مهما كانت فصيحة صحيحة النسب فانها لا تضار كلة الجوالق المعربة · ولا نقضى عليها بل أن منزلتهما في نفوس الفصحاء واحدة وحظها في الاستعال سواء : قال الشاعر يصف امرأة -(وهي شوها؛ كالجوالق فوها مستجاف يضلُّ فيهِ الشكم) يقول إنها دميمة وفمها كالغرارة (الزكيبة) وهو مستجاف أي متسع مشنق من الجوف والشكيم الحديدة تكون في فم

القرس •

وقال ابوالفتح البستي لاتنكرن اذا أهديت فعوك من علومك الغر أو دابك النتفا فقيمُ الباغ قد يُهدِي لمانكه برسم خدمته من باغه النَّهُ الله والباغ ليستعربية وانما هي تركية او فارسية ويلحق الاتراك بها أَداة التصغير «چه»فيقولون «بغجه»اي حديقة أو بستان صغير وقد استعمل ابن المقفع في كتابهِ كليلة ودمنة كثيرًا من الكلمات الأعجمية مثل « بازيار » مربي البزاة • و « سرجين » الزبل · « وفيج » رسول السلطارن القادم على رجليهِ · و «أساورة » جمع أسوار لمن يحسن الرمي • وكل هذه الكلمات فارسية · وكلة م نيلوفر، اسم لازهر المعروف وهي رومية · ومن الغريب أن ابن سينا كان حريصاً على الكلمات العلمية الأعجمية والاحتفاظ بأصلها ولو ترجمها إلى العربية: كقوله في قانونه « فصل في قملة النسر · المساة دذه بالفارسية وصملوك باليونانية · وطفانوس بالهندية »

ومن تصفح المعاجم ودواوين اللغة العربية وجد فيها كثيرًا من المواد تحسبها لأول وهلة عربية لكثرة ما تداولتها ألسنة

العرب. وسالت في مسايل كلامهم. ثم لا تلبث أن تجدها أعجمية : فغي مادة « طرز »يقولون ـ الطراز علم الثوبوالجيدمن | کل شیء وهو فارسی معرب عن « تراز » بالتاء · ومعناه | بالفارسية النقدير المسنوي فعلت التاء طاء وقدجاء في الشعر العربي. قال حسان بن ثابت رضي الله عنهُ (بيض الوجوه كريمة أحسابهم شُمُّ الانوف من الطراز الأوَّل) وفي مادة « طنز » الطنز السخرية · وطنزبه سخر وكلَّمهُ باستهزاءً فهو طناز قال الجوهري أَظنهُ مولدًا أُو معربًا · وفي نوادر الاعراب « هو ُلاءِ قوم مطنزة » إِذا كانوا لاخير فيهم· هينة أنفسهم عايهم · والعامة اليوم يقولون « مسخرة » في مقام «مطنزة» م وهي هي وزناًومعني سي

ويقولون في مادة « بوص» البوصيّ ضرب من سفن البحر وهي كلمة معربة قال الأعشى-

(مثل الفراتي إذاماط يقذف بالبوصي والماهر) ويقولون «دخريص» القميص ـ ما يوصل به بدنهُ ليتسع وهو فارسي معرب جمعهُ دخاريص ودخارص قال

الأعشى «كازدت في عرض القميص « الدخارصا » والدخريص في العربية البنيقة . جمعها بنايق والقميص تفسهُ معرب لاعربي . ويقولون « الأصطفلينة » على وزن « جردحلينة » الجزرة التي تو كل وهو فارسى معرب قال معاوية ابن أبي سفيان في كتاب لهُ إلى ملك الروم « لأ نزعنك من ملكك نزع الاصطفلينة · ولارد تك أريساً من الأرايسة ترعى الدوابل » الدوابل الخنانيص وهى صغار الخنازير · واحدها دوبل · خصيًا بالذكر لأن راعيها أَوضِع من راعي الكبار · أما الأريس على وزن أمير فهو لفظ دخيل ومعناه في لغة أهل الشام الأكار وهوالفلاّ - أو الحرَّات ويجمع على أرايسة ويروى إرّ يسًّا على وزان سِكَّيت وجمعهُ حبنئذ أرارسة وقدوردت هذه الكلمة على اختلاف روايتها بصيغة جمع المذكر السالم في كتاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى هرقل ملك الروم « فإن توليتَ فانماعليك إثم الأريسيين " جمع اريس بالتشديد والتخفيف. وقال بعض شرَّاح الحديث إِن الأريسيين نسبة إلى «الأريوسية» وهي طائفة من طوائف

النصارى . أقول إذا كان ذلك كذلك فأول ما يقع في الخيال أن أتباع هذه الطائفة هم الآريوسيون الذين ينتمون إلى «آريوس» وهو الذي قال بالوحدانية . وأنكر ألوهية المسيح . ومن أجل قوله هذا عُقِد أول مجمع مسيحي . فقرر عقيدة التثليث . وعمل على نشرها . وحمل الكافة عليها . وحمم على أريوس بالهرئقة . وهي ما يعبر عنه المسلمون بالزندقة .

وهكدا ترى في الحديث وأقوال فصحاء العرب جاهلية وإسلاماً كلات كثيرة ، تحسبها عربية ، وليست سوى أعجمية تسرّبت إلى ألسنة أهل اللغة بواسطة المعاملة والمخالطة ، كايتسرب إلينا في هذا العصر كشير من الكلات الافرنجية ، ثم تصقلها ألسنتنا ، وتألفها آذاننا ، وتشبع بيننا ، فلا نعود نتوقف في فهمها ، ومن الجمود والمكابرة أن نصادر تلك الكلات فهمها ، ومن الجمود والمكابرة أن نصادر تلك الكلات ونحاربها بكل قوة لدينا ، مما لم يفعله أجدادنا الأولون ، بل ونحاربها بكل قوة لدينا ، مما لم يفعله أجدادنا الأولون ، بل كانوا يرحبون بأمثال تلك الكلات الدخيلة في لغتهم ، كانوا يرحبون بالطوائف الداخلة في ملتهم وطي جنسيتهم ،

### المولل

يعنون بالمُولَّدما لم يعرفهُ أهل اللغة ولم ينطقوا بهِ من الكلام وإنما استعمله المولدون وجرَوْا عليه في منثورهم ومنظومهم والمولدون ليسوا من أهل اللغة الذين يجتج بهم في إثبات كلها وصحة تراكيبها ولا يحتج في ذلك إلاَّ بكلام الجاهلي أو المخضرم الذي عاش في الجاهلية والإسلام كلبيد الشاعر الذي يقول

(ولقد سئمت من الحياة وطولها وسؤال هذا الناس كيف ابيد)

سمي مخضرماً تشبهاً له بالناقة المخضرمة · وهي التي قطع طرف أُذنها · والمخضرم قد اقتطع طرف من عمره · لأن عمر الشرك لا اعتداد به ·

هاتان الطبقتان : الجاهليون والمخضرمون هم الحجة في اللغة · أما الطبقة الثالثة وهم المولدون الذين وُلِدواوعاشوا في الايسلام فاذا نطقوا بكلمة · أو أتوا بتركيب لم يعرفه الجاهليون · ولا

المخضرمون قبل له مولد · فلا يحتج به · ولا يقاس عليه · وكثير من الكلات تدور على ألسنة الفصحاء · فتحسب فصيحة وهي مولدة مثل إكتنه الشيء إدا عرف كنهه وحقيقته · ويرجع التوليد في الكلات المولدة إلى ثلاثة طرق (١) طريق الاشــنقاق في الكلات المولدة إلى ثلاثة طرق (١) طريق الاشــنقاق (٢) طريق التعريب (٣) طريق الاستعال التشبيهي :

« الأول » أن يشنق المولدون كلمة من مادة عربية يعرفها أهل اللسان لكنهم لم يعرفوا الكلمة المذكورة ولم يشنقوها مثال ذلك كلمة « فسقية » للحوض الصغير الذى له أنبوبة في وسطه ينبثق منها الماء ويخرج بقوة · وقد أشئق لها هذا الايسم من مادة الفسق · وهو في اللغة بمعنى الخروج · ومنه سمي الفاسق فاسقاً لأنه خارج من طاعة الله · وسميت الفسقية بذلك لأن الماء يخرج منها · فادة الفسق عربية · وأما ما اشنق منها أعنى الفسقية فمولد لا يعرفه العرب ·

وقال بعض الفضلاء إن الفسقية لفظة لاتينية أصلها فسقينا « Fiscina » فتكون مولدة بطريق التعريب لابطريق

الاشتقاق ومن المولد كلمة «عرقية» لما يلبس على الرأس تحت الطربوش وقاية له من العرق و يكن أن تكون منسوبة إلى العراق حيث اتخذت أواصطنعت أولا كاسموا الكوفية كوفية نسبة إلى بلدة الكوفة .

ومن المولد الاشتقاقي كلة المخرقة • بمعنى اللعب والمزاج • مشتق من المخراق ، وهو منديل يلفُّ ويلعب به ، فالمخراق يعرفه العرب إوأما المخرقة فلا يعرفونها وإنما هيما استحدثه المولدون ومنه « المزوَّرة » مرقة تطبخ للمريض خالية من الأدهان · وهي مشتقة من مادة الزور .وهو الكذب والبهتان : لان تلك المرقة تشبه الطعام ولبست هي بطعام · ومنه « ماهية » الشيء : يعنون كنهه وحقيقته مشتق « من ماهو »: الأصل عربي · أما الاشتقاق فمولد · ومنه «صينية» للوعاء المعروف وهي – إن لم تكن منسوبة إلى الصين \_ فمشتقة من مادة الصون لا نه يصان ما يوضع فيها. والعرب لا تعرف الكلمة • وإنما تعرف الصوان والصيان • لما يصان فيه الثوب •

ومنه « مقطف» للوعاء الذك يوضع فيه ما يقطف من من الفواكه والأثمار لا تعرفه العرب وإنماكا نوايعرفون القطف ومنه « مبوسر » لمن كان به بواسير · المادة معروفة عنداً هل اللغة لكن اشتقاق هذه الصيغة مجهول لديهم . وهم إنما يسمونه مبسورًا · ومنه « بارية » للحصير مولدة · والعرب تعرف مادتها على غيرهذه الصورة · فيسمون الحصير « باري» و « بوري » · ومنسه « بارود» للمادة الملتهبة المعروفة · مشـــتقة من مادة البُرادة • وهي السُعالة التي نُتِّعاتُ بسبب حك المبرد • سمى البارود بارُّودًا لِشَــبه بها أَ ومن المولد كلمة « تلاشي » نحتوها من لاشيء · الأصل عربي · والاشتقاق مولد · ومنه «غيط» من مادة الغائط والغوطة وهي الارض المنخفضة · فالغيط ليست من كلام العرب. وإنما هي من صنيع المولدين ومشتقاتهم. ومن ذلك كلمة «العائلة» . المادة عربية · أما هذه الصيغة بهذا المعنى فلم تكن معروفة للعرب. ومن ذلك قولهم لمن مارس الشعر وحذق العلوم العربية وأخبار العرب « ا ديب » وأطلقوا على عـ لموه مِ ]

هذه «علوم الادب» • هذا الاشتقاق لا تعرفه العرب بهذا المعنى · وإن كان الأدب معروفًا عندهم · ومن مواد لغتهم ويريدون به حسن الطباع ومكارم الإخلاق · ومن المولد الاشتقاقي كلمة «عربة» وهو إسم لمقعد ذي عجلات يسير بواسطة جرالدواب له. المادَّة عربية . أما الاشتقاق والصيغة إ فلا يعرفها العرب وإنما هو من صنيع الموادين ولما ذا سموها عربة ? كان أهل الجزيرة يطلقون إسم العربة على ضرب من سفنهم يجري في دجلة بواسطة دولاب يشــبهُ الرحى يدور بقوة الماء الجاري · فلعل إسم عربة الدواب مقتبس من إسم عربة الماء هذه • ومن معاني العربة في اللغة النهر الشــديد الجرية: فقد يقال إن عربة الدواب سميت بالعربة تشبيهاً لها بذلك النهر واعلم ان مادة « عرب » ومقلوبها برع وعبر وبعر ورعب كلها تدل على الانتقال من مكان إلى مكان أو من حالة إلى حالة · هذا الذي يعرفه العرب · ولما عرف المولدون العربة ورأوها تسير وتنتقل من مكان إلى آخر اشتقوا لها من

مادة عرب «عربة» ·

«والثاني» الكلمات المولدة بطريق التعريب: وهو أن ينقل المولدون إلى لغتهم العربية كلمة من لغــة أعجمية لم يكن يعرفها أهل اللغة العربية من قبل فهي معربة • لكنهم يخصونها باسم مولدة للتفرقة بينها وبين الكلمات التي عرّبها العرباً تفسهم: مثل كلمة «ماهية» التي يراد بها المرتب يتناوله الموظف أو المستخدم في آخر كل شهر · هذه الكلمة مولدة من أُصل فارسي: فان «ماه» بمعنى شهر في الفارسية ·والماهية نسبة إليه أي شهرية كما يقولون أحيانًا • لكن هذا التعريب لم يجر على أُلسنة العرب·وإنماجري على أُلسنة المولدين· ولذلك اعتبروا كُلَّة ماهية مولدة · وهي في الواقع ونفس الأُ مر معربة أيضاً · فكماأن الكلمة التي اشتقها المولدون مثل «تلاشي» «ومزورة » يضنون عليها بلقب المشتق مع أنها مشتقة – كذلك الكلمة التي عربوها من لغة أعجمية لايسمونها معربة وإنما يسمونها مولدة للتفرقة بينها وبين ماعرً به العرب أنفسهم · ومن المولد

عن طريق التعريب كلمة « قصطل» وهو معرب كستانة · ثمر معروف يسمى « شاه بلوط » · ويقال له في مصر « أَبو فروة » · ا وما عربه المولدون ولم يعرفه العرب كلمة « دبُّوقه» الذوآبة تجدلها الفتاة وترسلها على ظهرها · وهي معربة عن دنيوقة ومنها « باسه ببوسه» يريدون قبله · عربه المولدون عن الفارسية من مصدر « بوسيدن أ» ولا يعرفه العرب ومنه «بازهر » معرب بادزهر . وهو حجر كريم . وأشهر خواصه أنه ترياق للسموم شرباً ووضعاً على الجرح. وأشهراً لوانه الأخضرقال الشاعر كأنما الزيتون حول النهر بين رياض رُخرفت بالزهر عقد زمرد هوی من نحو أو خرزٌ خُرطُن من بازهر شبه الزيتون الأخضر بخرزات اتخذن من ذلك الحجر الأخفير وياعة الليمون الحامض سيئ مصر ينادون عليه «بانزهر»وهو محرف عن باد زهر · فهل يعنون تشبيهه بالباد زهر في اللون سياو حجم الليمون الصغير المسمى بالبلدي يساعد على هذا التشبيه كما شبه الشاعر الزيتون به في البيتين المذكورين · أوأن

الباعة يريدون القاء الفال في الخيال فيوهمون أن عصير الليمون الذي ببيعونه كالبازهر في أن كلامنها ترياق للسموم وأنه ناجع في الشفاء من الأدواء والأسواء .

« والثالث » من الكايات المولدة ما استعمله المولدون على طريق التشبيه والكناية · وقد سميتُه مولدًا بطريق الاستعال التشبيهي لأنه لم يشتق من ماذة لغوية اشنقاقًا. ولم ينقل عن أصل أُعجمي تعربباً وإنما هوكلمة أو تركب كان أهل اللغة يستعملونه في معنى • ثم جاء المولدون ونقلوه إلى معنى ا خر واستعملوه فبه للاحظوه من وجود الشبه بين المنقول والمنقول إِليهُ تارة · ولقصد الكناية تارة أُخرى : مثاله « القَطَر » كان العرب يستعملونه في معنى المطر · أما المولدون فانهم استعملوه في هـذا المعنى وفي السكّر المذاب والمغـلي على النار · وهذا الاستعال الأخير لم يعرفه العرب · وتوليده لم يكن بطريق الاشتقاق · ولا بطريق التعريب · وإنما كان بطريق النقل التشبيهي:أي إن ذلك السكريح كي قطرالساء . في الصفاء واللزلآء .

ومن هذا القبيل كلمة «قطائف» جمع قطيفة وهي د ثار مخمل هذا ما تعرف العرب أما المولدون فلما رأوا ذلك الضرب من الخبز الذي يصنعون منه نوعاً من الحلوى – مشابها لتوب القطيفة في خمله ولينه سمّوه قطائف فالقطائف بهذا المعنى مولد .

ومن هذا الذوع قولهم «منخطف الأون » لمن تغيرً لونه بسرعة . فكان كأ نه خطفه خاطف . والعرب لم نقله وإنما ولده الموادون . ويشبه أن يكون من هذا الضرب قولهم «ملائكة الأرض » يعنون بهم أهل العراق المطفهم وظرفهم . قال الشاعر (ملائكة الأرض أهل العراق وأهل الشام شباطينها ) العرب لم تعرف هذا الاستعال . وإنما أبدعه المولدون . ويشبه هذا تسمية القاضي الفاضل لحام الزاجل \_ الذي يأتي الملوك بالرسائل وأخبار الأقاليم \_ ملائكة الملوك .

وإذا عددنا أمثال هذين التركيبين في المولد فالمولد لا يحد · ولاينفدله عد · كالا بخفي على من كان له حظ من الاطلاع على دواوين الشعر وابتكارات المتأدبين ومن المولد بطريق الاستعال التشبيهي قولهم «تملق» المائ إذا جرى وسال وهو في هذا المعنى مولد لايعرفه العرب وإنما هم يقولون تملق الرجل إذا تزلف وتودد وتلطف ولما كانت حالة المائ في سيلانه تحكي حالة المتودد المتلطف سمى المولدون سديلانه تملقاً قال الأندلسي:

(وكان بمصرالسحرقِدْمَافاً صبحت وأسحارها أشجارها نترقرقُ) (ويعجبني منها تعلُّق أهلها وقد زادحتي ماؤها يتملَّقُ)

ومن ذلك إطلاقهم « بغلات » على ضرب من جواري الرقيق تُنتَج بين جنسين: الصقالبة وجنس آخر وهي مما يتجر به قديماً في مصر وتسمى الواحدة منها بغلة تشبيهاً لها بالبغلة التي تركب: لأن كالا منهما متولد بين جنسين وذكروا أن بعضهم سمع آخر يقول « أويد أن أشتري بغلة أطؤها » واستعمته وحكى قوله لا خر فقال له «عافاك الله ما منا إلا من يسوغ له أن يفعل فعله » فاستغرب الأمر وساً ل عن مغزاه من يسوغ له أن يفعل فعله » فاستغرب الأمر وساً ل عن مغزاه

#### ففسره له٠

وكلمة «بدري» كان العرب يستعملونها في الغيث يهطل قبل فصل الشتاء : يقولون غيث بدري ، ثم استعمله أهل مصر في كل شيء حدث قبل أوانه حتى الوقت والفاكهة ، ويقولون لمن أراد الانصراف «بدري» أي لم يحن وقت الانصراف .

ومنه قولهم للنام الذي ينقل الحديث «آذان الحيطان» ويقولون «إز للحيطان آذاناً» وما نقله العرب عن أصله واستعملوه في معنى كنائي قولهم «أبناء السكك» و «أبناء الدهالين و «تربية القاضي» يريدون بذلك أولاد الزنا وأراذل الناس وخشارتهم وكلمة قرنان لمن لايغار على أهله مأخوذ من مادة «القرن» : إشارة إلى أنه حيوان يصلح آن يكون له قرنان والعرب لا تعرف شبئاً من ذلك وإنما هو من مواضعات المولدين واستعالاتهم التي اعتمدوا فيها التعريض والكناية .

و «جيب » القميص طوقة · حيث يُدخل الأس · واستعاله فيما يكون على جنابتي التوب حيث يضع المرة دراهمه وأشياء م مولد لم يعرفه العرب ·

وفي الكلمات التي أحدثها المولدون ما كان طريق إحداثه التحريف عن أصله العربي الصحيح : كالست للرآة · محرَّف عن سيدة وكالسبُّت المحرَّف عن سفط · قال في القاموس السفط وعامِّ كالجوالق (الزكبة) أو كالقفة · والعامة في مصر يستعملون السبت فيما يشبه الأخير · ويراد بالسبت في بلاد الشام الصندوق من جلد متين يضع فيه المسافر امتعته وثيابه ويسميه المصريون شنطة • ولعلَّ العيبة عند العرب بمعنى ذلك: فقد قالوا في نفسيرها انها « مستودع الثياب » عَلَى ان السفط بالفاء كانوا يستعملونه قديماً في الوعاء الذي يستودع الطيب والحلى والذخائر النفيسة · لاالاشياء التافهة الحقيرة · وقد قال لي بعض علماء الفرسان كلة « سبّت » بالباء فارسية الاصل · وليست معرَّفة عن سفط العربية · وقال إنا صلها الفارسي (سبد) بالدال · ومعناهُ

عندهم وعام بتخذمن أغصان الاشجار أودقاق العيدان : فالسَبَت معرَّب سَبَد · لا محرف سفط · ولعل هذا هو الاصح ·

وبالجملة فان المولّد وضروبه وشعب استعالاته كثيرة جداً الايمكن الاحاطة بها أو تصويرها لذهن القارىء مالم يعرض عليه جميع ما نظمه المولدوز وكتبوه فانه لا تكاد تخلو قصيدة من منظومهم ولا مقالة من منثوره — من كلة أو كلات مولدة اشتقاقاً أو تعرباً ومن تركيب تشبيهي أو كنائي اصطلحوا عليه وزينوا كلامهم به ولم يعرفه أهل اللغة ولم ينتبهوا البه و

## المحدث اوالعامي

واعلمان ماسميناه مولداً كان يجسن منا أن نميز بينهُ: ونقسمهُ الى قسمين مولد ومحدث تبعاً لانقسام الذين وجدوا بعد الاسلام الى مولدين ومحدثين : فالمولدون من كانوا في صدر الاسلام والمحدثون من عاشوا بعدهم الى عصورنا هذه وما أحدثهُ هو الاعدا

المحدثون في كلامهم من الكلمات والتراكيب والاصطلاحات كان يسميه الادباء « محدثًا » · تمييزًا له عن المولد · ونسميه نحن اليوم «عامياً » · غير أن نتبُّع الكلات التي نشأت في الاسلام وتمييزها وإرجاع بعضها الى زمن الصدر الاول وبعضها الى الزمن بعده – من الصعوبة بمكان • وهو مما يحتاج الى بحث وتنقيب . وقلما يمكن للفرد أن يستقل بهذا العمل . ويتيسر لهُ الاحاطة بهِ · وانما يتيسر للمجامع العلمية واللغوية التي تخدم اللغة وآدابها ونبحث في موادها وجميع مفرداتها أصلية أودخيلة بجثاً تحليليًا تاريخيًا · فتعرف معدن الكلمة · ومن أية لغة نبتت · والزمن في الاشــــــــقاق والصيغة والاستعال · حتى وصلت الى آخر عضورها ٠

وما قلناه في المولد من أن طريقة توليده تكون تارة الاشتقاق وطوراً التعريب واونة الاستعال التشبيهي أوالكنائي بقال مثله في المحدث او العامي فكم من كلة عامية تسمعها تدور على ألسنة الخاصة بكة العامة ويكون أصلها من اللغات الأعجمية وتكون مشتقة من أصل عربي فتصرفوا فيها وغيروا شكلها أو تكون مشتقة من أصل عربي فتصرفوا فيها وغيروا شكلها

وأ بقوها في معناها أو نقلوها الى معنى اخر بظريق التشبيه أو الكناية والامثلة على ذلك كثيرة جدا لا نتكلف عناء ذكر شيء منها وانها نحيل القاريء الفطن على مجالات العامة وما يسمعه من أفواههم وإعال ذهنه في فهم كلاتهم وتراكيبهم فانه يجد فيها أمثلة لما ذكرناه من أحوال الكمات العامية التي تماثل فيها أحوال الكمات المولدة

# تتائج وملاحظات

قد تحصل معنا أن الكلمات التي تستعمل اليوم في اللغة العربية وينطق بها المتكلون بتلك اللغة - قسمان قسم عربي محض وقسم دخيل والدخيل أنواع: منه ما أدخله أهل اللغة أنفسهم الى لغتهم قبل الاسلام كسندس وإبريق ويسمى في الاصطلاح معرباً ومنه ما أدخله المولدون في صدر الاسلام ويسمى مولدًا ومنه ما أدخله المعدثون بعدهذين الدورين ويسمى معدثًا أو عاميًا والطريقة في إحداث الدورين

الاخيرين – المولد والعامي – قد تكون الاشتقاق : كالعربة ا والبارود والفسقية . وقد تكون التعريب : كالبوس والبازهر والماهية. وقد تكون التصرُّف في الاستعال: بأن نستعمل الكلمة على خلاف المعنى المستعملة فيه عند العرب: كالقطر والقطائف. والدخيل بانواعه الثلاثة لايحطّ من قدر الكلام العربي إذا وقع فيه وإن كان في أصله غير عربي: لما قدمناه من الادلة على ذلك عند الكلام على التعريب والادلة المذكورة تصلح ان تكون مقدمات منطقية نتيجتها «أن الكلمات المعربة عربية او بقوّة العربية » حتى لا يكون مُمَّ فرقٌ في صحة الاستعال بينها وبين تلك التي تكون عربية الاصل: بحيث يصح لك أن تستعمل كلمة « رصاص » الاعجمية المعرَّبة في كل موضع تستعمل فيه كلمة «صَرَفان» العربية · وما يدرينا أن صَرَفان وأَمثالها مر · الافاظ القديمة التي نحسبها عربية والتي لارائحة فيها الاشتقاق من مادة عربية \_ غير عربيةٍ في أصلها وإنما هي دخيلة • وقد ذكرنا في جملة تلك الأدلة دليلًا لا نزاع في صدق

دلالته : وهو أن علاء البلاغة أنفسهم حصروا شروط فصاحة الفرد في ثلاثة امور : خلوصه من ننافر الحروف ومن الغرابة ومن مخالفة القياس ولم يشترطوا في فصاحته قط أن يكون عربباً قحاً لاشائية فيه للعجمة .

إذا راعيت في الكامة الدخيلة التي تودعها كلامك خلوصها مما ذكره علماء البلاغة كان كلامك فصيح المفردات وعليك بعد ذلك أن تراعي سائر ما اشترطه اولئك العلماء في فصاحة الكلام وبلاغته · حتى إذا فعلت كان كلامك فصيحاً للغاً •

لايكون كلامك فصيحًا اذا أودعته من الكلمات العربية الماكان غرببًا عناً فهام المخاطبين أوم النبوعنه اذواقهم ونتجافى طباعهم مثل أن نقول: «وكان الطهاة يغرفون ألوان الطعام بالفقشليل» والفقشليل كلمة معربة عن قفجليز الاعجمية ومعناها المغرفة كما لايكون فصيحًا اذا أودعته من الكلمات العربية المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن نقول: «أ تانا مختالاً المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن نقول: «أ تانا مختالاً

في مشيته · منفشلًا للحيته » تعنى منفِّشًالها · أو نقول « لحاه الله من رجل عفنجش » أي فظِّ جافي الطباع · ومن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الألمانية مثلا التي تكون مخارج حروفها صعبة متنافرة · يتعذر أو يتعسر علينا النطق بها · ولم نعهد مثلها في مخارج لغتنا · حتى إِذَا اضطررنا إِلَى إِدخال كلمة من هذا الصنف في لغتنا كان علينًا حينئذ أَن نُشَذِّبَهَا ونهذبها ونو فَق بينها وبيناً وزان لغتنا. ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً كي تواتينا ويسهل علينا النطق بها · وإِلاّ كان علينا أَن نهجرها ونعدُّ الكلام الذي يتضمنها غير فصيح . كما إذا تضمن كلمة متنافرة مثلها من الكلمات العربية الأصل كالهعخع وهو أسم نبات· قيل لا عرابي أين تركت ناقتك ? قال تركتها ترعى الهعخم · وكأن نقول لآخر إياكأن نتزوج الهُمقَّعَة بضم الهاء وتشديد الميم المفتوحة · تعنى الحمقاء الورهاء ·

واعلم اذ الكلمات الدخيسلة في لغتنا مهما كان أصلها ترجع إلى قسمين : قسم مدلوله الجواهر والأعيان · مثل

نرجس ولجام وقسم مدلوله المعاني والاحداث مثل البوس: فَكَلَمَاتُ القَسَمِ الأَولَ. إِذَا شَاعَتَ بِينِنَا · وَحَلَتَ فِي أَسَمَاعِنَا وتداولتها الخاصة كما تداولتها العامة. وتنزهت عن أن تكون من « ألفاظ السفلة » كما سيجيء في قول ابن المقفع \_ ينبغي أن يجوزلنا استعالها وإدماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما أن لا يكون لها مرادف في لغتنا ﴿ أَوَ لَهَا مُرَادُفُ ا مهجور · وحينئذ يكون الوجه في استعالها ظاهرًا · وعذرنا فيهِ مقبولاً • وإما أن يكون لتلك الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون لنا الحق في أن نستعملها أيضاً اقتداءً بأهل اللغة أنفسهم الذين كانوا يتركون كلماتهم العربية الى مرادفاتها من الكلمات المعربة الدخيلة · مثال ذلك كلمة « كوسج » الأعجمية فانهم لا يكادون يطلقون على الكوسج سواها وقلما تراهم يستعملون كلمة الأَيْطُ العربية · بل إِذا وردت هذه ـف كلامهم فسروها بالكوسج لكونها أشهرمنها وأعلق بأذهان الناس كا يفسرشراح الحديث كلمتي «الدجر» و«اللياء » العربيتين بكلمة اللوبياء

الأعجمية المعربة.

وقد كثر استعال الدخيل والإعراض عن الأصيل في كلامهم كثرةً تشعر بأن هذا الصنيع طبيعيٌّ في اللغة. وضرورة ا لايكن دفعها. بل يشبه أن يكون قياسيًّا · لأهل اللغة من ورائبه غاية محمودة: هي توسيع نطاق لغتهم وتسهيل أمرها على ممارسها . هذا في كلماتُ القسمالاُ ول الذي مدلولةُ الجواهروالاُعيان· أما القسم الثاني الذي تدل كلاته على المعاني والأحداث كالبوس فهذا ربَّما ضرَّ الاستكثِار منه فيما أَظرن: إِذْ يكون مدرجة ا لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن أصلها · وقلما تجـــد العرب نقلوا إلى الغتهم فعلاً أو مصدرًا أو أُسلوبًا خاصاً من أَساليب كلام الأعاجم · وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواوين آدابها · وإِن كَان شيء من ذلك فهو قليل جدًّا : كَكُلُمتي « الهرج » و « النفاق » الحشيتين ·

وأ كثر ما كان حدوث هذا النوع من الكلمات في زمن ترجمة الاصطلاحات العلمية في العصر العباسي. أما في

زمن الجاهلية فلعله لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاجم وكثرامتزاجها بهم كغسان ولخم وجذام · ومثل هذا لا يصلح حجة للقياس والجواز العام · نعم إن اللغة بمجموعها جواهر وأحداثًا محوَّلة عن لغة أعجمية كما أُثبتناه في صدرهذا الكتاب. ولكن هذا في تحوّ ل اللغة وتولِّدها المتوغل في القدم · لا يف التعول التدريجي الذي يفهم من إطلاق كلمة التعريب. والذي كان يحصل على أَلسنة العرب بعد أَن قامت لغتهم بنفسها واستقلَّت بأصولها وقواعدها فانهم إِذذاك ما كانوا يرجعون في وضع كلمات الأحداث والمعاني إلى الإستعانة بلغات غيرهم. وإنما يرجعون إلى فضل ذكائهم وذلاقة لسانهم وحسن طريقة الاشتقاق في لغتهم فهم يضعون أو يشتقون للمعاني التي تجول في نفوسهم من الكلمات ما يغنيهم عن التطفُّل في ذلك على سواهم · أما الجواهر والاعيان فقد يتعذَّر أو يتعسَّر عليهم أن يضعوا لها كلمات. بعدان ضرب المستبضعون والتجار في طول جَزِيرتهم وعرضها وهم ينادون باسم الخيار واللوبيا والباذنجان

والكوب والإبريق والمسك والبنفسج والسندس والاستبرق والفيروز والبلور واللجام والدانق والدرهم والدينار والعربون إلى غير ذلك من أساء الأدوات والخُرثي والماعون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الأساء · وأعجزتهم كثرتها · فاضطروا إِلَى أَن يُرَحُّمُوا بَهَا ۚ وَيَلْقُوا حَبُّلُهَا عَلَى غَارِبُهَا ۚ وَالْفُرْقِ بِينَ استعال الكلمات التي مدلولها عين وجوهر وبين استعمال تلك التي مدلولها معني وحدث \_ يتجلى لك بهذبن المثالين: يستعمل المصريون مصدر «العشم» مكان «الأمل» فيقولون عشمي كذا وأتعشم كذا • وعندي أن استعمال هذه الكلمة في مثل قولنا « نتعشم للبلاد المصرية مستقبلًا سـعيدًا لما نشاهده من نهضة أبنائها وثباتهم وشجاءتهم الأدبية » مخلُّ بفصاحة الكلام: ما دام أهل اللغة أنفسهم لم يستعملوا ا مثالهامن الكلمات الأعجمية الدالة على المعاني والأحداث · وما دام لديهم ما ينوب منابها ويربو عليهافصاحة وعروبة مثل: أرجو وأمُل وأطمع وأتوقع وأنتظر وأتوسم واترقب وأستشرف وأ تطاول وأتشوّف فاستعمالنا لا تعشم وإعراضناعن هذا المنهل العنب عقوق للغة وعدول بها عن مناهج أربابها وأساليب أصحابها .

وهناك كلة أُخرى مولدة يستعملها المصريون للدلالة على ذات وعين وهي « الجبلاية » : الجبل معروف · أنَّتُوه وصغَّروه وحرَّ فوه فصار جبِّلاية · ويريدون بها الربوة الصغيرة نقام في المنتزهات ويقلد بها الهضاب والاكام الطبيعية التي تكون في الصحاريب والفلوات. بأشكالها ونخارببها وتضاريسها ومياهها المتقاطرة منها . وما يعلوها من نباتات . وما يتكوَّن تحتها من كهوف ومغارات. مثل جبلايات حدائق الأزبكية والجزيرة والجيزة ٠ فقد يعرض للكاتب أن يصف تلك الحدائق ومافيها ويجري في وصفه ذكر تلك الروابي . فأي إسم يطلقهُ عليها غير الإسم الذي استعمله الناس وأنسوا به وكان معناه أسرع إلى نفوسهم اعني الجبلاية ? إِن للجبل الصغير في اللغة العربية أسماء تُربي على على الأربعين. ومهما تأنّق الكاتب في تخيّر اسم يقوم مقام

اسمها المتعارف فلن يجيء ملائماً لنفوس المخاطبين. أومنطبقاً على أذواقهم: فلولم ثقل« ثم علونا الجبلاية · وشاهدنا من عليها غروب الشمس وراء شجيرات النخيل » \_ بل قلت «ثم علونا التلة أو الكثيب أو الأكمة أو الرابية أو الهضبة أو النجوة أو النشزأواليفاع أو القارة أوالنبكة أو الفلكة أو الربوة أوالزبية أو الريع أوالصمَّان أو القردد أو الجفجف أو الهوبج الخ الخ للاكنت في تعبيرك هذا إلا معمياً على السامعين · حابساً تفوسهم عن المضيّ في الفهم علمالاً لهم على الاستفهام منك : أيُّ شيء هذا الجفجف والهو بج ? وهم إنما يعهدون في الحديقة جبلاية لاجفجفا ولاهوبجا . دع الجفجف والهوبج لمقال تنشئهُ في وصف صحراء ليبيا أو حضرموت فتقول: « وكنا نرى الظباء تعلو الهوابج والكثبان وكانت إذا آنستنا عن بعد نَصَّت أعناقها ووأت هاربة» ولا يحسن منك أن نقول «وكانت الظباء تعلو التلال والجبلايات » فان الجبلايات هنا سخافة يتعوذ منها الذوق والادب

ويسمُّون الوعاء يكون من قصبِ أو عيدان. يضعون فيهِ الفواكه والأَثمَار ـ سَبَتًا: فلو لم نقل « وكان السيّاح يرون في سكك القاهرة باعة العنب يحمل أحدهم على رأسه «سبَّتهُ» وهو ينادي « جواهر يا عنب» ـ بل قلت « كان يحمل سفطه» تعنى سبته · ذهابًا منك إلى أن سفط هي الأصل الصحيح واللفظ الفصيح - كنت في ذلك مباعدًا ومتنطعًا وقاطعًا على سامع كلامك حبل الفهم: لأن السامع الجاهل لايفهم للسفط معنى. والعالم يعهدا هل الأدب إنما يستعملون السفط في الوعاء الذي تصان فيه الذخائر والأعلاق. لا الفواكه والأثمار. ولوسم العربي من يقول للسفط «سبت» لتعلمه و استعمله في كلامه • من دون أن يجد في نفسه حرجًا • أو في لغته رطانة • ومهما حاولت أن ننيب السفط مناب السبت ففسرتها بها في كلكلام أوكتاب وردت فيه - لما أطفت ذلك ولما تيسر لك · اللهم الا اذا أرسلتَ في المدائن حاشرين · يأ تونك بالعامة والباعة والسوقة وأهل الارياف والقرى العاملين في الحقول

والمزارع · ثم قمت فيهم خطيبًا · فوعظت وأنذرت · وأبرقت وأردت وأبرقت وأرعدت وكالمة سبت · وأرعدت وكالمة سبت · ولا أظنك فاعلرً · ولا أظنهم فاعلين

ولوكنت في بلاد يسمى أهلوها السبت ســــَلَّةَ أُوقِفة أُو قُرُ طَلاً أو زندِيلاً لكان من مقتضي الحال والفصاحة أن تسميها في كتابك أو خطابك بما يسمونها به وتعدل عن تسميتها بمثل « دوخلَّه » و « قوصرَّة » و «مكتل» و «صنَّ »وكلها بمعنى الوعاءمن خوص في اللغة القصحي وذلك لان مدار الفصاحة على الافصاح عا في نفسك ومدار البلاغة البلاغ بما في نفسك الى نفس مخاطبك بحيث يحيك المعنى في نفسه مثلا حاك في نفسك • نعم إن من الفصاحة أن تسمى البطيخ بطيخ أفي مصر وحبحبافي الحجاز وجبسا في شاني نسوريا وخربزا في البلاد التي يسميه ا هلوها به • ولو لم تفعل كنت ملغزًا أو محاجياً · وقد يكون للكلمة المعربة وقع في نفوس المخاطبين وتأثير لا يكون للكلمة بمعناها في اللغة الصحيحة : يعرف ذلك كبار الكتاب · وشدًّ ما تو خوه في

رسالة السيد « جال الدين» في الرد على الدهر بين \_ بصدد التشنيع على طبيعيتي الهند « ولا يظان ظان انما نقصد من مقالنا هذا تشنبعاً بهؤلاء البياجوات الهندبين » ثم قال الاستاذ المترجم في تفسير كلة البياجو « هو اسم ايطالياني اشتهر في الهند لمن يقلد الماهر في اللعب بحركات غير متَّسقة لأضحاك الناظرين. ويعبُّر عنهُ في العربية بالخلابيس وأصله الشي لا نظامله والطبيعيون في الهند يُتْلُون أُحوال الدهربين في أُوروبا تمثيلاً مضمكاً » فانظر كبف أن إمامي البلاغة في هذا العصر استعملا كلية « البياجو »وعدلا عن كلة « الخلاييس » : لما يعمانهِ من أن التأثير والتنفيريكون بالكلمة الاولى أتمَّ وأشد منهُ بالكلمة الثانية · بقى عليناأمر لا يصم إغفاله: وهو أن يقال: سلَّمنا أن الكامات الدخيلة الدالة على الأحداث والمعاني لا تعتبر فصيحة ولا يكون استعالما من الحسن في شيء · وذلك لأن في اللغة ما يسدُّ مسدَّ ها كما مر في كلتي العشم والبوس لكن ليست كلاات الأحداث والمعاني

كلها بحيث ذكرتَ ووصفت ما ذكرتَه انما هو في الأحداث والمعاني التي ترجع الى قوى النفس ومدر كاتها • أو الى أعال الجسم التي التعلق بشيء في الخارج يعهده أهل اللغة · أوالى ظواهر نقع في الكون وقد شاهدها الواضعون وأحسوا بها - فان لديهم من الالفاظ والتراكيب الدالة على كل ذلك ما يفي بالغرض. ويسدُّ الحاجة · فلا يجوز أن نُدخل إلى لغتنا من لغـة أَجنبية كلمةً بعنى الأمل مثلاً وفي لغتنا مثل ماسردنا لك آنفاً من الكلمات ولا أن ندخل الى لغتنا كلمةً بمعنى الصعود وفي لغتنا مثل علا وصعد وتسنم وتسلّق وتسوَّر وتوقّل • ولا كلمةً بَعني غروب الشمس وفي لغتنا مثل غابت وغربت ووجبت وأفلت وغارت وجنحت وابت عثم نقول : ولكن هناك اخــ تراعات أوجدها قوم من غيراً بناء لغتنا. ووضعوا من كلمات الأحداث والمعاني التي تشتقُّ ويشتق منها ما بتعلق باستعال تلك الاختراعات ويدل على طرق الانتفاع بها : اخترعوا الاو تومو بيل مثلاً . وسموه بهذا الاسم . فنحن معشرالعرب تأخذه ونأخذ اسمه كاأخذأسلافنا المنجنيق واسمهُ

من لغة اليونان· ومخترعوا الاوتومو بيل أنفسهم وضعوا كلماتأخر للدلالة على أفعال وأعمال نتعلق به · مما لا يمكن أن يكون موجودًا في لغتنا مادام الأوتومو بيل نفسهما كان معروفاً لدى أهلها وواضعي كَلِّمُهُا • ومثل ذلك يقال في جمهم الادوات والآلات المخترعة التي لها أفعال خاصة بها · يزاولها المرء عند استعالها · والانتفاع بها فَمَا نَحِن صَانِعُونَ بَازَاءِ ذَلِكُ ؟ هُلُ نَأْخِذُ اسْمُ الْأُوتُومُوبِيلُ مِثْلًا ونهمل الافعال المتعلقة به فلانزاولها ? وهذا لا يمكن ولا يتأتى لنا • أوإننا نشتق من أصول لغتنا كلات لتلك الافعال ؟ وهذا في غالب الظن غير مقدور لنا أيضًا. أو إننا نكل الامر لطبيعة الناس والمستعملين لذلك الاختراع وفنتابعهم فيما اصطلعوا عليهِ • ونقول إِذَا استخدم أُحد منا التلغراف في مخابرة آخر – «ضرب فلانا تلغرافاً الى فلان » أو « تال فلان فلاناً » يعذون خابره بالتلغراف وفعل « تال » منحوت من اسم التلغراف كما اصطلح على ذلك التجار في سوريا ? أو إننا نأخذ كلات الأحداث والأفعال نفسها التي نطق بها مخترعوا ذلك الشيء

فنتصرف فيها و فشتق منهامن الصيغ ما نحن في حاجة اليه : فنشتق لسوَّاق الأوتوموبيل اسهاً من مادته فنقول: « آتم » أو « تامل » مثلاً كاسمى العرب صاحب المنجنيق الذي يباشر الرمي به « ناجق » اشنقاقاً من كلمة « منجنيق » الاعجمية .

هـذا ما يمكن أن يورد ألمُورِد في مثل هـذا المقام وايس لمثلي أن يبت الرأي فيه الاسيما وهو مما يتعلق بحياة اللغة وبثباتها في هذا الموقف الهائل الذي تزد حم فيه اللغات الحية ـ وانما أكل الحكم فيسه الى الجمعيّات اللغوية التي تتمخّض عنها البلاد و يتعفّر الى إنشائها من فضلائنا أفراد و يتعفّر الى إنشائها من فضلائنا أفراد و

### الخاتهم

ومن أراد أن يكون على بصديرة مناً مر الألفاظ مطلقاً عربية أو دخيلة ومن كيفية اسنعالها ومعرفة الفصيح من غير الفصيح منها — فلا يكفي أن نقول له ماقاله علماء البلاغة من أن فصاحة المفرد خلوصه من الامورالثلاثة التي مرَّ ذكرها •

وانما يجب أن نُلِمَ بالموضوع منجهة اخرى. ونبنيَه على ما قالهُ علماءُ البلاغة أيضاً من أن «لكل كلمة مع صاحبتها مقاماً » · وعلى ماقالةُ ابن المقفع \_ وقد سأَّ لهُ سائلٌ أعن فصيح الكلام -«عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنّب لألفاظ السفلة » تلك الأَلفاظ التي تَبَرَّأُ منها أبوالأُسود الدؤلي فقال ( ولا أقول لقِدْر القوم قد غُلَيْت ولا أقول لباب الدار مغلوق) يعني أنهُ يقول: غَلَت لا غلبت · ومُغْلَق لامغلوق · إعلم أن الكايات مطلقًا عربية أو دخيلة لها وضع ولها استعال فمها عرفنا أن الكلمة وضعهاأ هل اللغة العني ما ومها عرفناأً نها خالصة من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس \_ لا نكون على بيّنة من أمراستعالها في كلامنا استعالاً نصيحاً بحيث نكون موافقين فيه أساليب البلغاء - مالم نعرف كيفية اسنعال تلك الكلمة . وكيف اعناد الفصحاء أن يقرنوها بغيرها . ممايناسبها من الكلم •

فاذا عرض لك في مقالة تكتبها مثلاً أن نقول «إن فلاناً لمَا تُوتِي صديقه كان يريد أن ببكى • لكنهُ مَا كان يقدر على البكاء » ثم اتفق أن وقع نظرك في معاجم اللغــة على كلةٍ تفيد ا هذا المعنى المركب وهي كلة « العسقفة »: قالوا ومعناها «أَن يريد الرجل البكاء فلا يقدر " · فهل يصح لك أن نقول في مقالك المذكور« وإن فلانًا لما توفي صديقه كان يعسقف » · اعتمادًا ا على أن الكلمة مما وضعه العرب وقد ذكرت في معاجم لغتهم وأنها فصيحة خالصة من التنافر ومن الغرابة ومن مخالفة القياس اللغوي ? أنت إذا استعملت هذه الكلمة في الجملة المذكورة لمجرد رؤيتك لها في المعاجم تكون مجازفًا غير متنبَّت من أمر فصاحة كلامك · ولا تكون متذبَّتًا في ذلك ما لم تعرف وراءً وضِع الكلمة طريقة استعالها في كلام البلغاء وبأيَّة كُلَّةٍ يقرنونها ؟ وفي أي مقام يأ تون بها ? وهل هي من ألفاظ السفلة · أومر\_ الكلات التافية المبتذلة ؟ إذ «لكل كلمة مع صاحبتها مقام» . كا قال علماء البلاغة · وعلى الكاتب أن يتجنّب ألفاظ السفلة · كما

قال ابن المقفع · ولا فائدة للرَّ في معرفة كون الكلمة موضوعة وفصيحة مالم يعرف طريقة استعالها. ومعرفة طريقة الاستعال نتوقف على كثرة قراءة كلام الفصحاء والتأمُّل في اساليبهم والموازنة بينها ونقد مواضع الضعف فيها و فالذي يعطيك ملكة الفصحاحة والـبلاغة هو ما ذكر · أما المعاجم التي تسرد موادَّ اللغة سردًا · وتفسر معناها · فهي انما تفيدك بيان أ معنى ما أشكل عليك فهمهُ من الكلمات التي وقعت في كلام أولئك البلغاء والفصحاء · وهذه القاعدة تتمثّى على كل كلمة عربية أصيلة · أو معربة دخيلة · فاذا كان كاتب السطور ممن يتسع صدرهُ لكل كلمة دخيلة في اللغة فليس معنى ذلك أنهُ يمرَّد الطريق أمام اللخليخانية ( العجمة ) نتغلغل في أحشاء لغته العربية • ولا أنهُ يرحب بقول العامة الازمة المالية ( بتشديد الميم ) ولا بقولهم « أَخذ فلان أهبة السفر » ( بتشديد الباء ) ولا بقولهم وما افترً يعمل كذا (بتشديدالراء على وزن احمرً ) ولا بقولهم الامر مناط أومنو ط بك (بتشديد الواو) موضع منوط ( التخفيفها)

- وليس هو ممن يسوّغ حشر الكلمة الدخيلة في الكلام أيّة كانت. وكيفها اتفق. من دون قيد ولا شرط.

كلا: القيد والشرط هو الملكة الصعيحة أو الذوق السلم الذي يكتسبه المرم بمزاولة كلام البلغاء ونظره في أساليب الفصحاء: فيعرف إن كان يحسن أن تستعمل هذه الكلمة العربية أو الدخيلة هنا أ ولا يحسن ؛ وتحصيل تلك الملكة أوهذا الذوق يتوقف أولاً على القابلية والاستعداد الفطرك ثم على دراسة الكتب والتصانيف التي رُكّبت فيها الكلمات الفصيحة تركيبًا: أي عُرضت على أنظارنا مستعملةً في الكلام البليغ مثبَّتةً ـف موضعها منهُ . لا مسرودةً سردًا . كما هو الشأن في المعاجم . لكن على المرء أن لا يستهين بتلك المعاجم: فانها مرجع كلام البلغاء وعليها يتوقف حلُّ رموزهم واستخراج كنوزهم فلا غرو إذن إذا قلنا إن الملكة الصحيحة انما تنال من تردُّ دالذهن "بير\_\_ كتب البلغاء . وبين معاجم اللغة . ومراوحة النفس بين مراجعة هذه • وبين التأمل في تلك • أما المعاجم فأشهرها لسان العرب والقاموس وشرحة والصحاح ومحيط المحيط وأقرب الموارد • ويمتاز هذا الاخير بسهولة المراجعة فيهِ • وتناول الكلات منه عن كتُب • وأما الكتب التي ترشدنا الى طريقة تركيب الكلات وتدرِّ بنا على كيفية استعالها فهي قسمان : قسم لم يكن الغرض منهُ الارشاد والتدريب وانما أريد منهُ شؤُون ومقاصداً خر. فجاءت هذه الشؤون والمقاصد مفرَغة في قالب بليغ فصيح: وهذا كالقرآن والحديث وشعرعرب الجاهلية والمخضرمين وبلغاء الاسلاميين · وكخطب أهل الصدرالأول ومنشأات كتَّابهِ · وكنهج البــلاغة وكتابات الجاحظ وابن المقفع · وككتاب الاغاني والعقد الفريد ومقدمة ابن خلدون · وكالاحياء وتهذيب الاخلاق وأدب الدنيا والدين وكليلة ودمنة والقسم الثاني مأكان القصد فيه تمرين الطالب وإرشادهُ الى كيفية استعال الكلمات الفصيحة · والتراكيب الصعيحة · وهذا أيضاً قسمان: قسم التزم فيهِ السَّجع • وروعي فيهِ المواعظ والرقائق

والآداب: كمقامات البديع والحربري والزمخشري والاطواق والاطباق وقسم لم يلتزم فيه شي من ذلك : كأساس البلاغة والمثل السائر والألفاظ الكتابية ونجعة الرائد .

وعندي ان القسم الأول الذي لم يقصد في وضعه التمرين والتدريب مفيد فيها ومساعد على تحصيل ملكة البلاغة اكثرمن القسم الثاني الذي قصد فيه ذلك وهذا على حدِ ماجاء في الحديث الشريف : «من أخلص أربعين صباحاً لله لتفجّر به ينابيع الحكمة من قلبه ومن أخلص لأن تتفجّر فلن لتفجّر به هذا هو الاشنقاق والتعريب وهذه كلمتي فيها ألقيها على مسامع أهل الفضل والأدب وجهابذة النقد في لغة العرب

#### تنبيه

استشهدت في فصل «نتائج وملاحظات» صفحة «١٢٤» بادة (العشم) على المولّد الذي مداوله حدث وبعد طبع الملزمة ارتبت في صحة هذا الاستشهاد وكاشفت المعاجم: فإذا من معاني العشم (الطمع) والطمع قد يكون بمعنى الرجاء الذي يريده المصريون في استعال كلمة «العشم» قال تعالى: (والذي يريده المصريون في استعال كلمة «العشم» قال تعالى: (والذي أطمع أن يغفرلي خطيئتي يوم الدين) وإذا لم يصب عشمي في كلمة (العشم) فليعتبر القارئ استشهادي بها على سبيل الفرض ثم ليمثّل في ذلك المقام بكلة غيرها، فلن يعدم اإذا طابها المثر ليمثّل في ذلك المقام بكلة غيرها، فلن يعدم اإذا طابها المثم المثل في ذلك المقام الحكمة غيرها، فلن يعدم اإذا طابها المثم المثل في ذلك المقام الحكمة غيرها، فلن يعدم اإذا طابها المثم المثل في ذلك المقام الحكمة المؤلف المثل المثل في ذلك المقام الحكمة المثم المثل في ذلك المقام الحكمة المثل في ذلك المقام الحكمة المثم المثل في ذلك المقام الحكمة المثل في ذلك المقام الحكمة المثل في ذلك المقام الحكمة المثم المثم



هذه المقالة للموَّلف كتبها في موضوع الكتاب نفسهُ · وقد نشرت في الموَّيد عدد ٥٢٨٨ الصادر في ٨ اكتوبر سنة ٩٠٧

#### محث لغوي

وكتاب جديد فيه

هل يباح في اللغة العربية دخول كلة أعجمية اليها ? أو أن يُحدِث المتكلمون بالعربية اليوم أو قبله - كلمة لا يعرفها العرب أنفسهم · سوا كان بالاشنقاق من لغتهم · أو بالاقتباس من لغات جيرانهم ? وبالجملة هل إن المعرب والمولد ما يصح استعاله في الكلام العربي ؟ أو لا يصح فيكون الكلام الذي يتضمنه مشوها غير فصيح أو غير بليغ ؟

هــذا السوَّال أَو هــذا الاشكال مِا يخِطر لكل كاتب · ويتردَّد في نفس كل قارئ ·

وقد كتب بعض القرَّاء الى المؤيد ينتقد استعال كلمة «سبَت» للوعاء الذي يضع فيه الباعة في مصر الفواكة والأَثمار · وقال

صوابه «سفط» فاللازم استعاله : لأنه العربيُّ المحض . أما سات فمولد أُو محرَّف عن سفَط · وكتب آخر مقالاً مسهباً في التمثيل فقال إن « المرسم » خطأ وصوابهُ « المرزح » بالزاي : لأن أهل اللغة قالوا في تفسير المرزح هو المطمئن من الأرض . أما كلة المرسم فلا وجود لها في كتب اللغة · ثم جعل الكاتب يكرر « المرزح» في كلمقام اقتضى ذكر المرسح فيه من مقالهِ المذكور. وكتب أديب آخر يقول: شاع في أيامنا استعال كلمة «سكرتير »نقلاً عن اللغات الأجنبية حتى أضت جزًّ من العربية · وهي ( اى العربية) في غنى عنها : ففي لغتنا كلمة « ناموس » وهي أملاّ معنيُّ وأوفي غرضاً من كلمة سكرتير قال في القاموس « الناموس صاحب السرّ المطلع على باطن آمرك و وامسه سارّه » ثم قال الأديب« ولا أرى عذراً مطلقاً لحشو كلمة «سكرتير» في المواضع العربية البحتة كما كان الحال في لائحة نظام المدارس الاميرية أيام كان المسترد الوب « ناموساً » بنظارة المعارف» يعني سكرتيرًا لها • الكتاب كثيرون • والقرَّاءً أكثر • والكلمات الدخيلة ا أَكْثَرُ مَنْهِمَا ۚ وَقَدَ أَخَذَتَشَكَاوِي مُحْبِي اللَّغَةِ الْعَرْبِيةَ فِي الْتَكَاثُرُ

خائفين أن تفسد اللغة · أو تموت كلاتها التي يصح أن تنوب مناب الأخرى الدخيلة · وقد سمعت آنفاً نموذجاً من شكاوي الكتاب والقراء · ولو كنت تصغى إلى حديث أولي الفضل والأدب لسمعت في حديثهم وحوارهم ما يرشدك الى مبلغ عنايتهم بهذا البعث · واختلافهم في شأن الكلات الدخيلة · وما هو القبول منها ? وما هو غير المقبول ?

أِن لِي رَأُباً فِي المسئلة ربما لم يوافقني عليه إلا القليل وهذا لا يمنعني من إبدا به ونشره وتأبيده : اللغات ليست بمادتها وكلاتها وإنما هي بأساليبها وتراكيبها وفهذه هي المزيّة التي تميز لغة عن لغة وبالمحافظة على أساليب اللغة وتراكيبها تحصل المحافظة على نفس اللغة وأما الكلم والألفاظ فأنها لتغير ونتبدًل وتتجدّد من عصر الى آخر و تبعاً لتجدّد البئات والمؤثرات : فقد تموت وتند ثركلات من قديم اللغة ويقوم مقامها كلمات حديثة من لغة أخرى وتبقى على حالها و فارتها في ميدان واحد وتنقم مها اللغة الأولى وتبقى على حالها وفلا يقولن قائل إن تنك اللغة صارت بهذه الكلمات الجديدة الطارئة عليها — لغة تلك اللغة صارت بهذه الكلمات الجديدة الطارئة عليها — لغة تلك اللغة صارت بهذه الكلمات الجديدة الطارئة عليها — لغة

أُخرى جديدة ·

ليس لهُأَن يقول ذلك لأن الأسلوب المخاصّ بتلك اللغة البت باق: فهو يطوّ رالكلمات الدخيلة • ويمثّلها الى بِنْية لغته كا يُثّل جسم الإنسان الدقائق الغذائية التي يتناولها من لحوم الحيوان — الى جسمه • ويبقى مع هذا انسانًا : لمحافظته على شكله وصورته • وإن كانت كل دقيقة من جسده محوّلة عن دقيقة من أجسام الحيوانات التي أكلها •

وأظهر مثال لما قلنا \_ اللغة التركية : فانها مستقلة بأساليبها وتراكيبها المخاصة بها التي تميزها عن غيرها من اللغات وان كانت (أعني اللغة التركية) مؤلفة من كلبات متعددة ومن لغات مختلفة : كالعربية والفارسية والفرنساوية ، فلو كانت الكلبات الدخيلة في اللغة تضير اللغة أو تحطُّ من قدرها لضار ذلك اللغة التركية ، وأفسدها ، وأذهب رونقها ، على أن الأمر بالعكس: فإن تلك اللغة باقتباسها الكلبات العذبة الرشيقة من اللغات المختلفة تعدُّ من أحسن اللغات وأعذبها وأرشقها أسلوباً اللغات المختلفة تعدُّ من أحسن اللغات وأعذبها وأرشقها أسلوباً

لانقول إِنه يحسن منا معشر أبناء اللغة العربية أن نعق أُمَّنا فنحشر إلى احضانها من الكلمات الاعجمية ما اتفق – كلا · وإيمًا أريد أن لا نرفض استعال الكلمة الأعجمية أوالمولدة إذا اصطلحنا عليها وألفتها اذواقنا وأنستبها اسماعنا فكلمة مرسح شاعت بيننا: فنحن نفهمها بسهولة ولا ينبو سمعنا عنها · فلاذا نقلوها ونبحِث عن أخرى سواها ? كان أسلافنا يستعملون الكايات المعربة من لغة أخرىمع علمهم أن في لغتهم كلات نقوم مقامها. فَكَيْفُ نَجْفُو نَحُنَّ كُلَّةً «مرسح» ولم يكن في لغتنا ماينوب منابها ؟ | المرزح الارض الواطئة • وا ين الارض الواطئة التي قد تكون مستنقعاً تسرح فيه الديدان ـ من الارض العالية التي نتجلي عليها الغيد الحسان ؟ ويقول آخر: المرسم مقلوب « مسرح » فالواجب إن نستعمل الأصـل · ولكن كيف نسمي المرسح مسرحا ? وأيُّ شيءُ يسرح فيه ? وليس هو من الاتساع بحيث يكون مسرحاً للاعبين فيه · أللهم الا اذا قلنا ان الا بصار تسرح في نواحيه · وكل هذا في اعنقادي تكلف لا حاجة اليه · ولاجهابذة اللغة يلزموننا به · أو يحضوننا عليه · وكلة « سكرتير »اعتدناها وصقلتها أ لسنتناكمااعتاد أسلافنا «سكنجبين» وصقلوها بألسنتهم وساغوها

بلَّهُواتهم · فما الحاجة الى نبذكلة السكرتير وعزله اوتعيين «النا وس» ليوَّدي وظيفتها · يمكن للكتاب أن يثابرواعلى تفسير «السكرتير» بالناموس كلا عرضت في كلامهم بجيث تشيع ويتلقفها الفهم كما يتلقف معنى « السكرتير » على نحو ما صنروا في كممة « بالون» فانهم ا زالوا يفسرونها بالمنطاد ويقرنونها بها حتى شاعت هـ ذه وتعورفت بيننا وهوحس ولكنني معهذا لأرى أننهج كلمة « بالون » بالمرة · وننسي صحبتها لا لسنتنا وا قلامنا سنين عديدة · بلأرى أن نحفظ عهدها ونرعى ودها ونست ماهااحياناً كانستعمل كلمة « منطاد » ونعتبرها كلمتين مترادفتين في لغتنا العربية كما اعتبرنا «يم » و « بحر» مترادفتين مع أن الأولى معربة · و «صراط » و « طريق » مترادفتين مع ان الأولى معرِ بة ايضاً · اذا تنكرنا لتلك الكلمات الدخيلة · وا سأ نا بها الظن · وقلبنا لها ظهر المجن وعملنا على ظردها من بين أَظهرًا \_ أُخشي ان يدركها الحنق علينا وتعمل على الانثقام منا فتغري بنأت جنسها أعنى الكلمات المعربة كلها من قديم وحديث. بالاعتصاب العام ويصممن على الجلاء والانسحاب من بين سطور الهتنا وبيوت أَشْعَارِنَا · وَبِدِيهِي أَنْ كَلِمَةُ ﴿ اللهِ ﴾ تَكُونَ مَعَهِنَ ؛ لانها سريانية

او : برانية وماغانك بفئة «الله» معها ؟ لمن يكون الفلح والنصر والغلبة الاجرم أن تلك الكلمات الدخيلة الاعجمية الاصل التي لاعداد لها وغادرت لغتنا لا بقت فيها فراغًا واسعًا ويعسر علينا أن نملاه بكلمات عربية أصلية : من ذلك عدة آيات واحاديث اذا غادرتها كلماتها الاعجمية مست الحاجة إلى أن يخلفها غيرها من العربية المحضة وفي هذا ما يدعو الى وقف دورة الفلك وإعادة مامضى من لزمن وتجديداً من البعشة وإنزال الوحى اللهم غفرا

وقد سبق ابعض قراء المؤيد أن كتب بنتقد بعض كابات جاءت في كلامي من قبيل الدخيل وعاتبني على ذلك: ذاهبا الى أن تلك الحكات مما يحط من قدر الكلام ويشوه فصاحت ف كنان هذا باعثا لي على تأليف كتاب في هذا الموضوع وسيقد م الى الطبع فالنشر ويعرض على خضرات الادباء والفضلاء فنرى فيه رأيهم وأسمع عليه حكمهم انتهى وهذا هو الكتاب قد تم طبعه معلمه طبعه معلمه فد تم طبعه معلمه في معلم المناب فد تم طبعه في الكتاب فد تم طبعه في الكتاب فد تم طبعه في الكتاب فد تم طبعه في معلم المناب في الكتاب فد تم المناب في الكتاب في الكتاب في الكتاب في الكتاب في المناب في الكتاب في الكتاب في الكتاب في المناب في المناب في الكتاب في الكتاب في المناب في الكتاب في المناب في المناب في المناب في المناب في المناب في المناب في الكتاب في المناب في الم

والحذلة